

# Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda](#): Instrucciones generales y requisitos regulatorios.

[Apéndice A](#): Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B](#): Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFF](#): Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA	Nombre y Título del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito de la Unión Escolar Primario de Sundale	Cindy Gist Director	cindy.gist@sundale.org (559) 688-7451

## 2017-20 Resumen del Plan

### La Historia

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

La Escuela Sundale es un distrito escolar independiente en una área rural del condado de Tulare. Actualmente Sundale tiene 827 alumnos de niveles de año de Kínder de transición - 8º año, con más de la mitad de los alumnos viniendo en las afueras de los límites del distrito. La escuela tiene un salón de clases de Kínder de Transición, cuatro clases de kínder - 3º año y tres clases de 4º año a 8º año.

La misión de Sundale, es: "Compromiso a la integridad moral, excelencia académica y desarrollo de autoestima para los alumnos, personal y comunidad". La escuela se enorgullece de trabajar en desarrollar todo el niño(a) de carácter, encontrar las fortalezas de los alumnos fuera de los estudios (ofreciendo bellas artes, deportes, agricultura, exploración de vocación y otras actividades extracurriculares) y un riguroso programa académico.

Sundale le ofrece a sus alumnos apoyos académicos y socio-emocionales, cuando sea necesario. La escuela tiene un laboratorio de lectura, dos laboratorios de computadoras, una biblioteca, un salón de medios, instalación de ciencia de agricultura, salón de arte y un salón de banda. Se les ofrece oportunidades a los alumnos para participar en varios programas en el plantel escolar a lo largo del día de clases. El orientador académico esta disponible tiempo completo en el sitio escolar para hablar con alumnos individualmente, padres y/o ofrecer clases sobre hostigamiento u otros temas necesarios.

Actualmente la inscripción en Sundale consiste de 13% Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), 45% alumnos con desventaja socioeconómica, 3% alumnos con disparidades, 1% jóvenes de crianza temporal, 7% sin hogar y 3% son parte de la Educación para Alumnos Superdotados y Talentoso (GATE, por sus siglas en inglés). El desglose de etnia/raza de Sundale es: 49% Hispanos, .48% Indígena Americano, .73% Asiático, .36% Negro/Afro-Americano y 49% Blanco.

# Los Puntos Más Destacados del LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

Algunos de los puntos destacados en el plan, los cuales son abordado a los siguientes grupos de alumnos, jóvenes de crianza temporal, sin hogar, desventaja socioeconómica y Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) son:

\* Continuar ofreciendo Clases de Crianza para los padres con necesidad socioeconómica, padres de alumnos EL, padres de jóvenes sin hogar y/o padres de jóvenes de crianza temporal en el sitio de "School Foundation Tutoring". Esta instalación esta en la comunidad de estas familias, el cual hace su participación más conveniente. Los padres deberán asistir a 4 clases con el fin de poder tomar prestada una "Chromebook" para el año escolar para ofrecer apoyo a sus alumnos. Estas clases apoyarán sus necesidades e interés en el uso de la tecnología además de compartir, enseñar como sus hijos(as) utilizan la tecnología en la escuela y como pueden tener acceso a sitios para ofrecer apoyo a sus hijos(as) con el trabajo escolar.

\* Padres junto a sus hijos(as) de la escuela secundaria se les ofrecerá la oportunidad de visitar un instituto de educación superior para aprender como su hijo(a) puede trabajar hacia convertirse en un alumno de un instituto de educación superior algún día, al igual que oportunidades que son ofrecidas a ellos.

\* Continuar teniendo un Laboratorio de Computadoras abierto una vez a la semana hasta las 5:00 pm para los padres y alumnos, para que tomen ventaja de investigación y finalización de trabajos.

\* Los alumnos continuaran teniendo autobús en las tardes tres veces por semana para alentar su participación en actividades extracurriculares.

\* Utiles escolares suplementarios distribuidos para alumnos de bajos ingresos, alumnos EL y jóvenes de crianza temporal para garantizar su éxito en la escuela.

\* Especialista de servicios de apoyo para alumnos para apoyar los servicios de los alumnos quienes están en riesgo académico.

\* Estrategias de intervención ofrecida para los alumnos tal como, ayuda adicional, escuela de verano, "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés) y apoyo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés).

\* Enlace Parental EL para apoyar y darle la bienvenida a los padres mientras están en el plantel y que tengan preguntas.

Algunos de los puntos destacados mencionado anteriormente fueron colocados en orden por primera vez durante el año escolar 2016-2017 y Sundale ha observado beneficios y planes para continuar las medidas y servicios.

## Evaluación de Rendimiento

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

## Mayor Progreso

Los involucrados de la Escuela Sundale están muy orgullosos del progreso significativo hecho por todos nuestros alumnos y subgrupos. El grupo de alumnos sin hogar fue el único grupo que mostró un "aumento significativo" en el área de matemáticas, sin embargo la mayoría de los grupos estudiantiles aumentaron.

El aumento "Grupo de todos los alumnos", en Artes Lingüística en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 3.7 puntos (8.9 puntos por encima del nivel 3) y matemáticas un aumento de 5 puntos (2 puntos por encima de nivel 3). El rendimiento de los grupos de alumnos también fue excelente. En el área de matemáticas los alumnos de desventaja socioeconómica (SED, por sus siglas en inglés) creció 9.5 puntos (32 por de bajo de nivel 3), alumnos sin hogar 23.8 puntos (48.8 puntos por de bajo de nivel 3) y el grupo de alumnos Hispanos 11.7 puntos (22.9 puntos por de bajo de nivel 3). En el área de ELA nuestro rendimiento con nuestros grupos de alumnos fue, alumnos SED aumentaron 10.1 puntos (23 puntos por de bajo de nivel 3), grupo Hispano, incremento de 11.3 puntos (12.5 puntos por de bajo de nivel 3), nuestros alumnos con discapacidades incrementaron 10.1 puntos (94.9 puntos por de bajo de nivel). A pesar de que este no es un grupo de alumnos significativo para nosotros, estábamos muy orgullosos de su éxito.

En el área de ELA los alumnos EL de desempeñaron bien, incrementando 3.2 (48.2 por encima de nivel 3).

Para el año escolar 2017-2018 la Escuela Sundale volverá a asignar a 12 alumnos.

La Escuela Sundale planea continuar con el programa de matemáticas "Dreambox" el cual fue adoptado este año para los niveles de año Kínder-5º año y "ALEKS" para los niveles de año 6º-8º. Los maestros continuaran ofreciendo sus clases designadas dentro del salón de clases para ofrecer apoyo a los alumnos.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Anaranjado", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

## Mayores Necesidades

Una área de necesidad que la escuela analizara a más profundidad es en matemáticas. El rendimiento escolar de todos los alumnos fue "verde" aumentado esa posición del año anterior por 5 puntos. Sin embargo todos los grupos de alumnos, de desventaja socioeconómica, sin hogar, jóvenes de crianza temporal y los grupos de hispanos se están desempeñando en la categoría "Verde" o "amarilla". El grupo de alumnos de inquietud es el grupo de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) en el área de matemáticas.

El otro grupo de alumnos, el cual es no es un grupo significativo para Sundale, quienes no incrementaron su posición de desempeño, es el grupo de alumnos con discapacidades solamente en la área de matemáticas, también. Este grupo disminuyó por 11.7 puntos en el área de matemáticas. La escuela continua supervisando este grupo y trabaja para ofrecer estrategias adicionales para maestros a modo de que trabajan con estos alumnos.

Los involucrados de la Escuela Sundale están orgullosos del progreso significativo que se realizó en muchas de las áreas sin embargo nos gustaría enfocarnos en nuestros alumnos EL en el área de matemáticas, observando de como se puede realizar un progreso allí: El Progreso de los alumnos EL en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés), disminuyó 5.1 puntos. Este grupo de alumnos también se desempeño bajo en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) de matemáticas, disminuyendo por 6.7 puntos (61 puntos por de bajo del nivel).

Sundale planea continuar con los dos programas de matemáticas "Dreambox", el cual fue adoptado este año para los niveles de año kínder-5º y "ALEKS" para los niveles de año 6º-8º. Los maestros continuaran ofreciendo su lecturas designadas dentro del salón de clases para ofrecer apoyo a los alumnos.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

## Discrepancias de Rendimiento

Una de las brechas de desempeño que Sundale reconoce fue con el grupo de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés). A pesar de que el distrito esta orgulloso que el desempeño de Sundale muestra todos los grupos dentro de los niveles de desempeño de la categoría "Azul" a "amarillo" en el interfaz, la brecha que se observa es entre el grupo de alumnos EL en matemáticas. El desempeño del grupo de alumnos EL esta indicando como "anaranjado" en matemáticas, alumnos en los grupos "blancos" e "hispanos" se están desempeñando en la categoría "verde". En el área de la brecha de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) es con el grupo de alumnos sn hogar, desempeñando en la categoría "anaranjada" con todos los alumnos y los alumnos de grupo "blanco" desempeñando en la categoría "verde". Estas brechas están siendo abordadas mediante las estrategias de intervención de Sundale.

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

## Servicios Aumentado o Mejorados

Consultar los puntos destacados del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y Análisis de Desempeño.

## Resumen del Presupuesto

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

### DESCRIPCIÓN

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

### CANTIDAD

\$7,939,435

Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$769,796.00

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprehensivo de planificación, pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

La Escuela Sundale tiene 36 maestros, con cuatro de los maestros asignados como Orientador, Director de Educación Especial, Coordinador de Educación Especial y Maestros de Artes Bellas. Además existen 25 auxiliares docentes ofreciendo sus servicios a los alumnos no solo con apoyo de intervención si no también en la Ciencias de agricultura, Artes Bellas y Departamentos de Medios, los cuelas todos nuestros alumnos se benefician. Los programas de Agricultura, Artes Bellas, Medios, Biblioteca, Programas de Deporte, Laboratorios de Computadoras, Programas Académicos Extracurriculares, Laboratorios de Ciencias, Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés), "Character Counts" (El carácter cuenta), Incentivos Estudiantil, Laboratorios de ciencias y computadora son programas adicionales los cuales no fueron abordado en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) pero abarca los ofrecimiento en la Escuela Sundale.

**DESCRIPCIÓN**

Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP

**CANTIDAD**

\$7,029,890

# Actualización Anual

Año LCAP Repasado: **2017-18**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 1

Los alumnos serán apoyados en todas las áreas académicas logrando incrementar en el área de matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) según medido por la Evaluación del Distrito y Estatal.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	1 y 2

## Resultados Mensurables Anuales

Planificados

### Medida/Indicador

Rendimiento en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés).

**17-18**

Cambio del año anterior incrementado o mantenido por al menos +6 puntos.

### Referencia

Datos de meta de referencia del año 2016-- Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés): Se mantuvo +4.7 puntos; Matemáticas: Incremento +9.5 puntos

Actuales

Los alumnos se desempeñaron bien. En el área de matemáticas, todos los alumnos incrementaron por 5 puntos y en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), hubo un incremento de 3.7 puntos (8.9 puntos por encima de nivel 3).

## Planificados

**Medida/Indicador**

Tazas de asistencia de Ausentismo Crónico

**17-18**

Taza de asistencia 96% o por encima  
Ausentismo Crónico menos de 11%

**Referencia**

Taza de asistencia  
Meta de referencia del año 2016 es 96.9%  
Ausentismo Crónico  
Meta de referencia del año 2017 es 1%

**Medida/Indicador**

Suspensión estudiantil

**17-18**

Suspensión escolar menos de 2%  
Continua disminuyendo en el Interfaz

**Referencia**

Suspensión escolar  
Meta de referencia del año 2017 .0012%  
Disminución en el año 2016 de .7% en el interfaz

**Medida/Indicador**

Padres educados (incluyendo padres con alumnos con necesidades especiales)

**17-18**

Minimo de 15 padres

**Referencia**

En el año 2026-17: 17 padres educados

**Medida/Indicador**

Datos de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) (Actualmente reemplazando "Track My Progress" [TMP, por sus siglas en inglés] (Supervisar mi Progreso)

**17-18**

Esta por ser determinado (Implementar Pruebas e Informes Estandarizados [STAR, por sus siglas en inglés] el primer año)

## Actuales

Taza de asistencia a 98%  
Ausentismo Crónico esta a 3%

Suspensión Estudiantil es de 0.1%

Padres educados este año sobre los siguientes temas: Los programas del distrito fueron utilizados para apoyar el aprendizaje estudiantil, currículo de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Servicios de Apoyo Proporcionado para los alumnos en Sundale. Hubo un total de 20 padres capacitados.

Al final del año, los alumnos se desempeñan como un total de promedio en matemáticas 74% y en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 62% de los alumnos se desempeñaron a nivel comparativo o por encima de la norma de nivel de año, basado en la evaluación de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés).

## Planificados

### Referencia

"Track My Progress"(TMP, por sus siglas en inglés) [Supervisa mi Progreso]: 70% a nivel comparativo/encima del objetivo:  
(Meta de referencia del año 2016: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 69%; Matemáticas: 82%

### Medida/Indicador

Reuniones de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés)

#### 17-18

Mantener 3 por año

### Referencia

Meta de referencia del año 2017, 3 reuniones se llevaron acabo.

### Medida/Indicador

Maestros apropiadamente asignados

#### 17-18

100%

### Referencia

Meta de referencia del año 2017, 100% de los maestros apropiadamente asignados

### Medida/Indicador

Implementación de la Norma

#### 17-18

Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración

### Referencia

Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración

### Medida/Indicador

Programs y servicios para alumnos sin duplicar y con necesidades excepcionales

#### 17-18

Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.

## Actuales

Se llevaron 3 reuniones este año

100% de los maestros apropiadamente asignados

Dos reuniones fueron llevadas a cabo este año y todos los maestros cumpliendo con la implicación de la norma

Los alumnos recibieron apoyo mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.



Planificados

Actuales

**Referencia**

Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.

**Medidas / Servicios**

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

**Medida 1**

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar la implementación completa utilizando las normas de nivel de año del marco y secuencia de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y normas de ciencias (Normas de Ciencias de Próxima Generación, [NGSS, por sus siglas en inglés]) junto con oportunidades de formación profesional con suficiente materiales y artículos para todos los alumnos Ofrecer materiales y artículos suplementarios para instrucción/evaluación junto con los incentivos para alumnos.	Todos los niveles de año utilizaron el marco y secuencia para Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y ciencias junto con la asistencia a las oportunidades de formación profesional. Se les ofreció materiales y artículos suplementarios para instrucción/evaluación junto con los incentivos para alumnos dado para un crecimiento sobresaliente.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$11,440	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$8,550
		Salaries/Benefits and Training costs Title II \$2,000	Salaries/Benefits and Training costs Title II \$1,500
		Travel and Conferences Title I \$9,000	Travel and Conferences Title I \$3,566
		Travel and Conferences Educator Effectiveness \$15,000	Travel and Conferences Educator Effectiveness \$7,958
		Materials/Supplies Unduplicated S/C \$12,600	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,200
		Materials/Supplies General Fund \$22,400	Materials/Supplies General Fund \$22,400
		Travel and Conferences Unduplicated S/C \$5,000	Travel and Conferences Unduplicated S/C 3,500

**Medida 2**

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los padres serán educados sobre estrategias de enseñanza para utilizar con sus hijos(as) en el	Los padres fueron educados en la reuniones de Organizaciones de Padres y Maestros (PTO, por sus	Travel and Conferences Unduplicated S/C \$250	Travel and Conferences Unduplicated S/C \$250

hogar para ofrecer apoyo y ser informados.

siglas en inglés) sobre el currículo de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y mediante el Consejo del Sitio Escolar sobre como utilizar programas de apoyo adicionales tal como: "Core 5" y "Dream Box".

Travel and Conferences EPA  
\$300

Travel and Conferences EPA  
\$144

### Medida 3

#### Medidas/Servicios Planeados

Ofrecer apoyo de intervención y de enseñanza mediante tiempo/clases de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés), laboratorio de lectura, matemáticas y estudio de lectura, ayuda adicional y sesión de escuela de verano si es correspondiente (con transporte), todo hecho con el apoyo de auxiliar docente y personal certificado.

#### Medidas/Servicios Actuales

El apoyo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) fue ofrecido en todos los salones de clase, mediante el laboratorio de lectura, matemáticas y estudio de lectura, ayuda adicional y sesión de escuela de verano.

#### Gastos Presupuestarios

Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$214,983

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$20,000

Salaries and Benefits REAP \$3,000

Salaries and Benefits Special Education \$37,521

Salaries and Benefits EPA \$15,934

#### Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$178,436

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,500

Salaries and Benefits REAP \$4,707

Salaries and Benefits Special Education \$30,767

Salaries and Benefits EPA \$13,066

### Medida 4

#### Medidas/Servicios Planeados

El director de evaluación supervisara los datos de evaluación estudiantil y garantizar que el distrito esta cumpliendo con las metas académicas mediante un Sistema de Datos.

#### Medidas/Servicios Actuales

El director de evaluación superviso datos de evaluación estudiantil e informo al director los informes del crecimiento académico de los alumnos Sundale.

#### Gastos Presupuestarios

Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$960

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$4,000

Salaries and Benefits Title I \$2880

#### Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$796

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$3,320

Salaries and Benefits Title I \$1,579

### Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los cuatro coordinadores (Artes Lingüísticas en Inglés [ELA, por sus siglas en inglés], matemáticas, estudios sociales y ciencias) apoyaran a los maestros a desarrollar un currículo y programas para ofrecer intervención y oportunidades ampliadas para nuestros alumnos. Además de los dos maestros asignados como Coordinadores del Laboratorio de Ciencias para garantizar que los suministros y laboratorios son mantenidos. ELA y matemáticas son integrados en la enseñanza de ciencias y estudios sociales.	Los cuatro coordinadores (Artes Lingüísticas en Inglés [ELA, por sus siglas en inglés], matemáticas, estudios sociales y ciencias) apoyaron a los maestros a desarrollar un currículo y programas para ofrecer intervención y oportunidades ampliadas para nuestros alumnos. Además de los dos maestros asignados como Coordinadores del Laboratorio de Ciencias, se aseguraron que los suministros y laboratorios son mantenidos. ELA y matemáticas son integrados en la enseñanza de ciencias y estudios sociales.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$2250	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,868
		Salaries and Benefits EPA \$6670	Salaries and Benefits EPA \$5,536
		Materials/Supplies Unduplicated S/C \$9,891	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$6,800
		Materials/Supplies General Fund \$19,600	Materials/Supplies General Fund \$13,500

## Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los maestros son apropiadamente asignados y apoyados mediante el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo para maestros nuevos en el plantel por un maestro certificado	Los maestros fueron apropiadamente asignado y apoyado por el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo para maestros nuevos en el plantel por un maestro certificado	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$640	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$530
		Salaries and Benefits Title II \$1920	Salaries and Benefits Title II \$1,593

# Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La Escuela Sundale fue capaz de implementar las medidas/servicios dentro de esta meta y fue exitosamente por sus resultados de la tasa de suspensión permaneciendo bajo de 2%; tasa de asistencia arriba de 96% y ausentismo crónico muy por de bajo de 11% y los resultados en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) aumentando o manteniéndose en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por su siglas en inglés) y matemáticas; y los maestros están siendo capacitados y apoyados por medio de las reuniones de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) que se llevaron tres veces al año para colaborar en supervisar los resultados del progreso de los alumnos. Este año el nuevo programa de matemáticas "Dream Box" el cual los alumnos utilizan por medio de la tecnología en los niveles de año kínder-5º. Las evaluaciones de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) para lectura y matemáticas también son nuevas este año no solamente para evaluar nuestros alumnos si no también supervisar el progreso de alumnos. Las áreas que necesitan ser abordadas es en el grupos de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) en el área de matemáticas.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

- \*Sundale contrato al consultor de matemáticas con la Oficina de Educación del Condado Tulare por 15 días para trabajar junto a cada nivel de año para desarrollar sus evaluaciones y configurar el ámbito y secuencia de niveles de año.
- \* Continuar Estudio Matemáticas para los niveles de año 1º-5º con un promedio de 25 alumnos en cada sesión. El Estudio Matemáticas será ofrecido durante sesión de verano.
- \* Toda la intervención incluyendo el apoyo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) beneficio a los alumnos con la ayuda en grupos pequeños.
- \* Los grupos enfocados en ayuda adicional para los alumnos siendo dirigido con necesidades específicas considerado en sus evaluaciones de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés).
- \* Según los resultados del interfaz para el año escolar 2016-2017, Sundale incremento o mantuvo su desempeño como escuela. El distrito planea continuar con el Estudio de Matemáticas y todas las otras intervenciones para apoyar a los alumnos después de día de clases al igual habilidades basada en ayuda adicional y apoyo en la tarea.
- \* El distrito continuara trabajando para ofrecer capacitaciones antes de las vacaciones invierno.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El distrito recibió dinero de Titulo II, Titulo I y Educador Efectivo el cual la formación profesional fueron tomarlo de estas cuentas por igual, por lo tanto hubo menos dinero gastado para viajes y conferencias de el dinero de Suplementario / Concentración sin duplicar y si sigue gastando para los salarios/beneficios para el resto del año al igual para escuela de verano. Así como también en la área de materiales y artículos, esta meta necesita menos materiales y artículos suplementarios, especialmente en medida 1 con solo gastando \$2,200 y presupuestando \$12,600. Así como también en la medida 3 solo \$1,500 fue gastado para materiales y artículos

sin embargo \$20,000 fueron presupuestado. Estos fondos que no se gastaron para la meta 1 se agregaron a gastos adicionales en meta 3 para cubrir gasto de tecnología para alumnos.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

\* Este fue el primer año utilizando Evaluaciones del Distrito de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) para matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) al igual que el programa de informática de matemáticas "Dreambox" en los niveles de año kínder -5º año. El distrito parece ser que obtuvo resultado de estos dos evaluaciones y programas siendo utilizados aunque siempre toma 3 años para evaluar completamente el éxito.

\* Esta primavera el Consejo Escolar aprobó la adopción de un Currículo de ELA para los niveles de año de Kínder de Transición - 5º año para este siguiente año. El distrito ha adoptado "McGraw Hill, Wonders".

\* En el área de intervención para matemáticas, el distrito encontró este año menos alumnos en los niveles de año 4º-5º fueron capaces de participar en el estudio de matemáticas debido al lapso en el tiempo desde salida a tiempo de que el autobús de la tarde se va. Para este año, el distrito se asociará con la Fundación para tener alumnos que asistan al Centro de Aprendizaje de 4:30pm-5:00pm con el fin de tener transporte y participar en el programa, esto será abordado en la medida 3 para el año escolar 2018-19.

# Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 2

Los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) aumentaran su dominio en la Evaluación de Idioma del Estado al igual que en las evaluaciones académicas del distrito y estado.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	2 y 3

## Resultados Mensurables Anuales

### Planificados

**Medida/Indicador**

Horario de clases que refleja el tiempo de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para los alumnos

17-18

100%

**Referencia**

Meta de referencia 2017: 100%

**Medida/Indicador**

Participación parental en clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)

### Actuales

El 100% del horario de clases que refleja el tiempo de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para los alumnos

Cuatro padres han participado en las clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés).

## Planificados

**17-18**  
10 pares se inscribieron

**Referencia**  
10 pares se inscribieron

**Medida/Indicador**  
Taza de re-clasificado

**17-18**  
5-13 alumnos

**Referencia**  
Meta de referencia del año 2017, 32 alumnos fueron re-designados

**Medida/Indicador**  
Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés) (Meta de referencia establecida en el año 2017-18) % de alumnos logrando niveles de dominio

**17-18**  
A un no determinado

**Referencia**  
50%-60% logrando niveles avanzado en la Prueba de Idioma del Estado. (Meta de referencia: Basado en los niveles de Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) EA y ADV: 50% resultados del año 2015-2016)

**Medida/Indicador**  
Taza de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) (Reemplazar "Track my Progress" [Supervisar mi progreso] actual)

**17-18**  
Será determinado

**Referencia**  
"Track my Progress" (Supervisar mi progreso) actual: 70% a nivel comparativo/ por encima de nivel del objetivo  
Meta de referencia del año 2016: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus sigla en inglés) 37%; matemáticas 52%

## Actuales

12 alumnos fueron re-sesignados

Resultados de Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) del año 2016-17: 61% puntuaron a nivel de Avanzado Básico y Avanzados (Los resultados serán determinado del Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés [ELPAC, por sus siglas en inglés] del año 2017-18)

Un incremento de promedio de 69 punto en la escala de puntaje se realizo en Artes Lingüísticas de Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y 80 puntos en matemáticas.

## Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

## Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Continuar implementando las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y pruebas del estado (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California [CELDT, por sus siglas en inglés]/LAS/Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Ofrecer materiales y artículos de instrucción suplementarios al igual que formación profesional.	Se continuo con la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y pruebas del estado (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California [CELDT, por sus siglas en inglés]/LAS/Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Se ofrecieron materiales y artículos de instrucción suplementarios al igual que formación profesional.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$790	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$650
		Travel and Conferences Unduplicated S/C \$2,000	Travel and Conferences Unduplicated S/C \$3,477
		Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,000	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,000

## Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener el tiempo del personal (auxiliar docente de Estudiantes del Idioma Inglés [EL, por sus siglas en inglés]) para mejor ofrecer servicios para nuestros alumnos EL, incluyendo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) y padres de alumnos EL.	Se mantuvo el tiempo del personal (auxiliar docente de Estudiantes del Idioma Inglés [EL, por sus siglas en inglés]) para mejor ofrecer servicios para nuestros alumnos EL, incluyendo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) y padres de alumnos EL.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$38,728	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$30,323

## Medida 3



Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener maestro certificado asignado como coordinado de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros a desarrollar clases, evaluar las necesidades de los alumnos basado sobre los datos y apoyo/capacitación mediante pruebas del estado.	Se mantuvo un maestro certificado asignado como coordinado de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros a desarrollar clases, evaluar las necesidades de los alumnos basado sobre los datos y apoyo/capacitación mediante pruebas del estado.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,920	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,549

#### Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener maestro certificado asignado como Enlace Parental de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los padres y educarlos sobre los programas que sus alumnos están utilizando en la escuela al igual que otras necesidades identificadas de los padres.	Se mantuvo maestro certificado asignado como Enlace Parental de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los padres y educarlos sobre los programas que sus alumnos están utilizando en la escuela al igual que otras necesidades identificadas de padres.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$640 Salaries and Benefits Title III \$640 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1000	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$531 Salaries and Benefits Title III \$640 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$175

#### Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer actividades enriquecedoras para todos los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para sentir mejor conectado con la escuela, lo cual ha demostrado mejoramientos académicamente. Estas actividades tomaran lugar en	Se ofrecieron actividades enriquecedoras para todos los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para sentir mejor conectado con la escuela, lo cual ha demostrado mejoramientos académicamente. Estas actividades tomaran lugar	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$2,500 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,000	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$2,075 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$420

el sitio escolar y Centro V, Centro de Comunidad.

en el sitio escolar y Centro V, Centro de Comunidad.

## Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
El horario de las clases Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para los padres a lo largo del año, informado por miembros del personal clasificados al igual como traductores ofrecidos para las conferencias parentales y otras actividades escolares.	El horario de las clases Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para los padres a lo largo del año, informado por miembros del personal clasificados al igual como traductores ofrecidos para las conferencias parentales y otras actividades escolares.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$4,000	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$3,320
		Materials/Supplies Unduplicated S/C \$3,000	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,000

## Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer incentivos para los alumnos quienes mantiene niveles de alto dominio en el Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) (meta de referencia del año 2017-18) y para alumnos quienes son re-designados.	Se ofrecieron incentivos para los alumnos quienes mantiene niveles de alto dominio en el Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) (meta de referencia del año 2017-18) y para alumnos quienes son re-designados.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$500	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$415
		Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,000	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,000

## Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La medida ys servicios fueron exitosamente implementados con maestros incorporando tiempo de enseñanza integrada y designada con sus Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) al igual que continuar la capacitación ofrecida y apoyo por nuestro coordinador de alumnos EL. Los alumnos tuvieron éxito en los resultados de Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus

siglas en inglés) en el área de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), incrementando 3.2 (48.2 puntos por de bajo de nivel 3), sin embargo el éxito de matemáticas no fue tan bueno, disminuir 6.7 puntos. 61% de los alumnos EL puntuaron en el avanzado básico y avanzado en las Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) del año del 2017. Hubo 12 alumnos re-designado del grupo de los alumnos EL durante el año escolar 2017-18.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

- \* Los alumnos fueron reconocido por sus éxito individual en los resultados de Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) y/o Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés).
- \* Un "Luncheon" fue ofrecido para los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) (12 alumnos) quienes son re-designados, junto con sus padres y maestros invitados.
- \* El apoyo por el Enlace Parental al igual que el coordinador de Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) ha incrementado la participación de los padres en el plantel el primer viernes de cada más.
- \* Los alumnos participando en actividades extracurriculares y actividades enriquecedoras después de día de clases.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Ademas el dinero fue gastado en los viajes y conferencias en esta meta, debido al coordinador de Estudiantes de Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) asistiendo a la conferencia de "CABE" (la Asociación Californiana para la Educación Bilingüe) (CABE, por sus siglas en inglés). Salarios adicionales serán ampliado para el resto del año. Menos dinero fue ampliado en los materiales/artículos debido al uso de los fondos de Título I y Título II.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Sundale continuara con todas las medidas y servicios existentes de esta meta para el próximo año.

# Actualización Anual

Año LCAP Repasado: **2017-18**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 3

Ofrecer a los alumnos experiencia de aprendizaje del siglo 21 utilizando dispositivos de tecnología y Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo mediante el Ejemplar de Preparación de Vocación Universitaria de Sundale.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	3

## Resultados Mensurables Anuales

Planificados

**Medida/Indicador**

Proporción de dispositivo de Tecnología a alumno

**17-18**

85%

**Referencia**

Meta de referencia del 2016 80%

**Medida/Indicador**

Libros electrónicos adquiridos para la biblioteca

**17-18**

5 títulos adicionales

**Referencia**

Meta de referencia del año 2017: 150 disponibles

**Medida/Indicador**

Participación parental en clases de tecnología

Actuales

La proporción de dispositivo de Tecnología por alumnos es 85%

28 títulos de libros de línea adicionales fueron adquiridos para la biblioteca.

un total de 10 padres participaron para la mayoría de las clases parentales de tecnología.

Planificados

Actuales

<p><b>17-18</b> 10 padres</p> <p><b>Referencia</b> Meta de referencia del año 2017: En el año 2017 8 padres</p>
<p><b>Medida/Indicador</b> Acceso a la tecnología estudiantil</p> <p><b>17-18</b> 100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología</p> <p><b>Referencia</b> 100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología</p>

100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología

**Medidas / Servicios**

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

**Medida 1**

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje del siglo 21 mediante el uso de dispositivo de tecnología y mobiliario del siglo 21.	Se ofreció una experiencia de aprendizaje del siglo 21 a los alumnos mediante el uso de dispositivo de tecnología y mobiliario del siglo 21.	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$10,200	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$31,320
		Materials/Supplies EPA \$30,000	Materials/Supplies EPA \$26,500
		Travel and Conferences Unduplicated S/C \$350	Travel and Conferences Unduplicated S/C \$350

**Medida 2**

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer apoyo y formación profesional técnico para el personal y los padres sobre los programas y estrategias de tecnología para el uso en el salón de clases mediante el Director de	Se ofreció apoyo y formación profesional técnico para el personal y los padres sobre los programas y estrategias de tecnología para el uso en el salón de clases mediante el Director de	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$640	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$531
		Salaries and Benefits EPA \$1920	Salaries and Benefits EPA \$1900

Tecnología, quien es un maestro certificado en el sitio.

Tecnología, quien es un maestro certificado en el sitio.

### Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Mantener tres miembros del personal clasificado para apoyar el mantenimiento de los dispositivos al igual que apoyar las necesidades del personal y alumnos.	Se mantuvo tres miembros del personal clasificado para apoyar el mantenimiento de los dispositivos al igual que apoyar las necesidades del personal y alumnos.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$27,384	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$19,729
		Salaries and Benefits EPA \$7,941	Salaries and Benefits EPA \$871
		Salaries and Benefits General Fund \$1,050	Salaries and Benefits General Fund \$871

### Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los alumnos utilizaran la tecnología y otros recursos para tener acceso a un curso de estudio general. Tales como todo esos abordados en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y también incluyendo: Artes Visuales y Escénicas, Clases de vocación técnica, idioma extranjero, ciencias de agricultura y ayer Multi media.	Los alumnos utilizaron la tecnología y otros recursos para tener acceso a un curso de estudio general. Tales como todo esos abordados en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y también incluyendo: Artes Visuales y Escénicas, Clases de vocación técnica, idioma extranjero, ciencias de agricultura y ayer Multi media.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$480	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$480
		Salaries and Benefits EPA \$1440	Salaries and Benefits EPA \$1440

### Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los alumnos tendrán acceso a materiales de lectura ficción y no ficción en otros dispositivos mediante el uso de los libros electrónicos ( de la biblioteca).	Los alumnos tuvieron acceso a materiales de lectura ficción y no ficción en otros dispositivos mediante el uso de los libros electrónicos ( de la biblioteca).	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$200	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$200

## Medida 6

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Una vez a la semana el laboratorio de computadoras será disponible para los padres y alumnos hasta las 5:00pm, con un miembro del personal disponible. Esto permitiera el acceso al internet y trabajar en sus proyectos escolares a los alumnos así como a los padres tener acceso al internet y computadora para ellos poder ayudar al éxito académico de sus alumnos.	Una vez a la semana el laboratorio de computadoras fue disponible para los padres y alumnos hasta las 5:00pm, con un miembro del personal disponible. Esto permitió el acceso a los alumnos al internet y trabajar en sus proyectos escolares así como a los padres tener acceso al internet y computadora para ellos poder ayudar al éxito académico de sus alumnos.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,000	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$250

## Medida 7

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Una "Chromebook" y puntos conflictivos prestados a los padres quienes participan en un mínimo de 4 sesiones de las Capacitación Parentales de Tecnología. La "Chromebook" puede ser utilizado en sus hogares para ayudar a los padres y sus hijos(as) con sus estudios académicos.	Una "Chromebook" y puntos conflictivos fueron prestados a los padres quienes participan en un mínimo de 4 sesiones de las Capacitación Parentales de Tecnología. La "Chromebook" pueden ser utilizados en sus hogares para ayudar a los padres y sus hijos(as) con sus estudios académicos.	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$8,000	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$570

## Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Se les ofrecerá a los alumnos oportunidades para participar en actividades después de día de clases y hora de almuerzo periódicamente a lo largo del año	Se les ofreció a los alumnos oportunidades para participar en actividades después de día de clases y hora de almuerzo periódicamente a lo largo del año	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,000 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,500	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$830 Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,618

para obtener acceso a las actividades y proyectos de tecnología.

para obtener acceso a las actividades y proyectos de tecnología.

## Medida 9

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer apoyo y formación profesional para el personal y padres sobre la Preparación Universitaria y Vocacional (CCR, por sus siglas en inglés) y estrategias (como Aprendizaje Basado en Trabajo) para utilizar en el salón de clases mediante el coordinado de vocación universitaria, quien es un maestro certificado en el sitio.	Se les ofreció apoyo y formación profesional para el personal y padres sobre la Preparación Universitaria y Vocacional (CCR, por sus siglas en inglés) y estrategias (como Aprendizaje Basado en Trabajo) para utilizar en el salón de clases mediante el coordinado de vocación universitaria, quien es un maestro certificado en el sitio.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$320	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$320
		Salaries and Benefits EPA \$960	Salaries and Benefits EPA \$960
		Travel and Conferences Title II \$2,500	Travel and Conferences Title II \$500

## Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- \* El laboratorio de computadora que esta abierto una vez por semana le ha dado la oportunidad a los alumnos de trabajar en tarea después de la ayuda adicional mientras esperan para el autobús de horario tarde ademas del uso de las computadoras e impresoras.
- \* Los alumnos participaron en los proyectos de Aprendizaje Basado en Trabajo, ya que todos los maestros son capacitados al igual que el coordinador en el plantel ofreciendo apoyo y capacitación. Esto les proporcio a los alumnos con más actividades y oportunidades relacionadas a la vocación.
- \* Los padres se aprovecharon de las clases de educación de tecnología.
- \* El Distrito ha encontrado que más padres se están convirtiendo competentes en la tecnología.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

- \* Los alumnos se han convertido competentes en el programa de "Google Classroom" con la mayoría de los trabajos de secundaria siendo desarrollado mediante el sistema basado en tecnología.



- \* Con las "Chromebooks" adicionales siendo adquiridas para los niveles de año, ha dado más oportunidad para que los alumnos utilicen la tecnología a lo largo del día.
- \* El distrito contratado con la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) para una capacitación adicional en el área de tecnología. Los maestros de primaria obtuvieron herramienta para mejor utilizar la tecnología con sus alumnos.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

- \* Más dispositivos fueron necesarios y adquiridos este año de lo esperado. Hubo un gasto de \$21,000 adicional en tecnología avanzada además de las tablas de aprendizaje del siglo 21 en nuestras clases de intervención.
- \* El personal asignado al laboratorio de computadora, un día por semana, no siempre entrego la hoja de registro. Por lo tanto se gasto menos en esta área.
- \* El distrito no emitió los puntos conflictivos a los padres ademas de las "Chromebooks" este año debido a la falta del uso. Esto disminuyo el costo para la medida 7 de esta meta.
- \* Salarios y beneficios adicionales serán gastado medianete el mes de junio.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- \* Hubo pocos padres participando en la clase de Tecnología este año. La Fundación de Enlace Parental esta trabajando para genera ideas por parte de los padres para mejorar la participación entre los padres.
- \* El program de Practicante de Preparatoria/ Voluntario este año, fue exitosos con tres alumnos de preparatoria obteniendo "Chromebooks".
- \* Para mejor adaptar a nuestros alumnos en el uso de Libros Electrónicos de la biblioteca, las tabletas puede que sean adquiridas para prestarlas durante el año escolar 2018-19 para que los alumnos la utilicen con sus libros electrónicos.
- \* Las familias ya no podrán obtener punto de conflicto, debido al mínimo uso.

# Actualización Anual

Año LCAP Repasado: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 4

Se les proporcionara a los alumnos con un ambiente seguro físico y emocional en el cual participaran, aprenderán y lograrán su máximo potencial.

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	1

## Resultados Mensurables Anuales

Planificados

### Medida/Indicador

Taza de expulsión estudiantil

17-18

0%

### Referencia

Meta de referencia del año 2017: 0%

### Medida/Indicador

Alumnos en abandono de estudios de la escuela secundaria

17-18

0%

### Referencia

Meta de referencia del año 2017: 0%

Actuales

0 alumnos han sido expulsados.

0 alumnos han abandonado los estudios de la escuela secundaria

## Planificados

### Medida/Indicador

Alumnos se sienten seguros (Encuesta de Sundale "Healthy Choices")

17-18

80%

### Referencia

80%

### Medida/Indicador

Informe "Williams"

17-18

0 quejas

### Referencia

0 quejas

### Medida/Indicador

Informe de Instalación Escolar

17-18

En buen estado de reparación

### Referencia

En buen estado de reparación

## Actuales

Basado del año 2016-2017

En la encuesta "Healthy" 88% de los alumnos de nivel de año 5° y 7° se sienten seguros en la escuela.

0 quejas

Se informo que las instalaciones están en buen estado de reparación

## Medidas / Servicios

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

### Medida 1

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer servicios de asesoría para los alumnos y apoyo para padres cuando sea necesario.	Se ofrecieron servicios de asesoría para los alumnos y apoyo para padres cuando sea necesario.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$57,803	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$43541
		Salaries and Benefits EPA \$34,570	Salaries and Benefits EPA \$28,693

### Medida 2

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer artículos necesarios a los alumnos sin hogar y jóvenes de crianza temporal para ayudar los a ser exitosos en la escuela.	Se les ofrecieron artículos necesarios a los alumnos sin hogar y jóvenes de crianza temporal para ayudar los a ser exitosos en la escuela.	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$3,056	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$4,569

### Medida 3

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Ofrecer sesiones de información para padres cuando sea necesario sobre conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos.	Se ofreció sesiones de información para padres, cuando fue necesario, sobre conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos.	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$500	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$0

### Medida 4

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Un autobús de servicio tarde (5:00pm; martes - jueves) será disponible para los alumnos tres veces a la semana para dar les la oportunidad a los alumnos a participar en actividades de deporte, enriquecedoras y extracurriculares y acceso al laboratorio de computadora cuando sea necesario.	Un autobús de servicio tarde (5:00pm; martes - jueves) fue disponible para los alumnos tres veces a la semana para dar les la oportunidad a los alumnos a participar en actividades de deporte, enriquecedoras y extracurriculares y acceso al laboratorio de computadora cuando sea necesario.	Transportation Unduplicated S/C \$6,700	Transportation Unduplicated S/C \$5,500

### Medida 5

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Actividades enriquecedores después de día de clases serán proporcionadas periódicamente a	Actividades enriquecedores después de día de clases fueron proporcionadas periódicamente a	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$1,500	Salaries and Benefits Unduplicated S/C \$745

lo largo del año para que los alumnos y/o padres tengan más oportunidades de involucrarse y tener un sentido de conectividad en la escuela. Esto será ofrecido en el plante o en el Centro "V" (Instalación de ayuda adicional en nuestra comunidad, propio de la Fundación de Sundale).

lo largo del año para que los alumnos y/o padres tuvieran más oportunidades de involucrarse y tener un sentido de conectividad en la escuela. Esto será ofrecido en el plante o en el Centro "V" (Instalación de ayuda adicional en nuestra comunidad, propio de la Fundación de Sundale).

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$3,000

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,262

## Medida 6

### Medidas/Servicios Planeados

Un trabajador(a) social para ofrecer apoyo a las familias cuando sea necesario y ayudar con las necesidades de los alumnos.

### Medidas/Servicios Actuales

Un trabajador(a) social para ofreció apoyo a las familias cuando fue necesario y ayudo con las necesidades de los alumnos.

### Gastos Presupuestarios

Professional and Consulting Service Unduplicated S/C \$7,470

### Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Professional and Consulting Service Unduplicated S/C \$7,470

## Medida 7

### Medidas/Servicios Planeados

Alquilar un atubós para llevar a los alumnos y padres a una visita a un institución de educación superior. Esto informara a los padres y alumnos de sus oportunidades y la experiencia de estar en un plantel de institución de educación superior. Incluye comidas para los padres y cualquier tipo de costos asociados con este paseo.

### Medidas/Servicios Actuales

Se alquilo un autobús para llevar a los alumnos y padres a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) de Santa Barbara. Esto informara a los padres y alumnos de sus oportunidades y la experiencia de estar en un plantel de institución de educación superior. Incluye comidas para los padres y cualquier tipo de costos asociados con este paseo.

### Gastos Presupuestarios

Transportation Unduplicated S/C \$8,000

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$2,000

### Estimación De Los Gastos Actuales Anuales

Transportation Unduplicated S/C \$5,100

Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,670

## Medida 8

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Los alumnos de la escuela preparatoria ayudando a los alumnos de Sundale en el Centro "V" (Centro comunitario) con el trabajo de escuela y actividades enriquecedoras. Si estos alumnos de la preparatoria finalizan la cantidad de horas necesarias, (establecidas por la escuela) recibirán un reconocimiento como un practicante y recibirá una "Chromebook" por su servicio. Serán reconocidos en una cena de reconocimiento para los practicante, voluntarios y asistentes de pares.	Los alumnos de la escuela preparatoria que ayudaron a los alumnos de Sundale en el Centro "V" (Centro comunitario) con el trabajo de escuela y actividades enriquecedoras. Hubo tres alumnos de preparatoria quienes finalizaron la cantidad de horas necesarias (establecidas por la escuela) recibieron un reconocimiento como un practicante y recibieron una "Chromebook" por su servicio. Fueron reconocidos en una cena de reconocimiento para los practicante, voluntarios y asistentes de pares.	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$7,000	Materials/Supplies Unduplicated S/C \$1,942

## Medida 9

Medidas/Servicios Planeados	Medidas/Servicios Actuales	Gastos Presupuestarios	Estimación De Los Gastos Actuales Anuales
Se contrato enfermera(o) del condado para 17 días adicionales por año para servir necesidades medicas	Se contrato enfermera(o) del condado para 17 días adicional por año para servir necesidades medicas	Professional and Consulting Service Unduplicated S/C \$14,677	Professional and Consulting Service Unduplicated S/C \$14,744

## Análisis

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario. Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea applicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta identificada.

\* La Escuela Sundale ha sido muy afortunada de contar con un orientador académico de tiempo completo y tener un contrato con la Oficina de Educación del Condado de Tulare para un trabajador social un día por semana. Los dos miembros de este personal han ofrecido sus servicios a nuestros alumnos al igual que a nuestros padres proporcionando recursos útiles y apoyo.

- \* La Organización de Padres y Maestros organizaron 3 armarios de ropa para nuestra escuela. Durante este tiempo los alumnos al igual que los padres tienen la oportunidad de visitar y escoger ropa para llevarse.
- \* 145 alumnos fueron dotados con mochilas y útiles escolares en el otoño.
- \* Una sesión de información parental fue proporcionada por nuestro orientados escolar compartiendo conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos y como responder a esas conductas. No hubo gastos contraídos para esta sesión.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada según se mide por el LEA.

- \* El orientador ha ofrecido servicios durante las horas de almuerzo de los alumnos los cuales han demostrado éxito con más alumnos siendo incluidos en actividades y obteniendo habilidades sociales.
- \* Las instalaciones se han mantenido en buen estado de reparación.
- \* Tasas de suspensión se han permanecido dentro del objetivo.
- \* Los alumnos promovieron una campaña de "Kindness" (Bondad) al igual que la semana de concienciación de Autismo.
- \* Además de 17 días de la enfermera del condado estando en el plante ha apoyado a nuestros al unos quienes tienen necesidades medicas y especiales.
- \* 35 alumnos y sus padres participaron en asistir a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) de Santa Barbara para un experiencia universitaria.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

- \* La cantidad presupuestada para el autobús "Charter" fue en exceso de \$3,000.
- \* Pocos alumnos de preparatoria y padres obtuvieron "Chromebooks" de lo anticipado, por lo tanto hubo menos dinero gastado.
- \* Hubo más alumnos en necesidad de útiles escolares en el otoño al igual que a lo largo del año, más dinero fue gastado en esta área.
- \* Salarios y beneficio en medida 1 se gastaran al final de junio del 2018.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- \* El distrito esta agregando tiempo con el Psicólogo Escolar para estar en el plantel el siguiente año escolar cada semana para apoyar a los alumnos y familiar en el área de salud mental.
- \* Agregar un Especialista de Servicios Estudiantil para apoyar a los alumno en nivel 2 de nuestro proceso de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rti/RTI, por sus siglas en inglés) al igual nuestros alumnos indigentes, Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), Necesidades Especiales y Jóvenes de Crianza Temporal.

# Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP: 2018-19

## Proceso de Participación para el LCAP y Actualización Anual

¿Cómo, cuándo y con quien consulto el LEA como parte del proceso de planificación para este LCAP/Repaso Anual y Análisis?

Los administradores de la escuela Sundale se reunieron con los involucrados asistiendo a varias reuniones, según lo indica a bajo. Durante estas reuniones, información fue compartida y debatida referente al estado de las actividades, metas y debatido para la escuela, niveles de año y subgrupos de alumnos. También se llevo el debate sobre hacer sugerencias/recomendaciones de medidas adicionales para ser considerados al igual como gastos actuales.

Consejo de Sitio Escolar (SSC): 16/8; 18/10; 20/12; 2/2; 18/4

Consejo Escolar: 3/10; 6/3

Club de Padres: 12/4

Grupo estudiantil: 31/1

Grupo de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés): 13/4

Reunión de Recursos Parental: 29/11

Equipo de Currículo: 20/7

Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés): 7/12

Unidad de Negociación de Sindicato de Maestros de California (CTA, por sus siglas en inglés): noviembre y marzo

En alguna de las reuniones indicadas anteriormente, medidas actuales y servicios fueron afirmados en adición para algunas medidas y servicios adicionales para ser considerados para algunas metas.

## Efecto en el LCAP y Actualización Anual

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

Como resultados de las reuniones con los involucrados, esta indicado a continuar el enfoque en los mismos cuatro metas que Sundale ha establecido. En la reunión de grupo estudiantil (1/31), se compartió que los dispositivos de tecnología han sido muy apreciados, sin embargo ha sido algo frustrante para los alumnos cuando los audífonos cuando no funcionan. El personal indico (4/5) tener el laboratorio de computadora disponible un día a la semana hasta 5:00 pm ha beneficiado alguno de sus alumnos, al igual que le autobús de horario tarde y hubo demasiada emoción con la visita a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) de Santa Barbara, esperamos hacer un paseo similar el siguiente año. Existe una inquietud para los alumnos de estudio de



matemáticas en el nivel 4º y 5º finalizando a las 4:30pm y necesitan espera hasta las 5:00pm para el transporte en el autobús de la tarde. Esto ha efectuado la participación de esos niveles de año. Los padres también compartieron su agradecimiento en la reunión de Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) el 7 de febrero por el servicio de transporte en la tarde ofrecido y las oportunidades proporcionadas a sus alumnos. De las encuestas parentales distribuidas, la respuesta más preocupante fue en el área de seguridad escolar. El distrito incrementará el tiempo de servicios con el/la Psicóloga Escolar para enfocarse en la inquietud con un aspecto de salud mental al igual que agregar puertas a las entradas al plantel y cámaras de vigilancia adicional.

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

## Meta 1

Los alumnos serán apoyados en todas las áreas académicas logrando incrementar en el área de matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) según medido por la Evaluación del Distrito y Estatal.

### Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	1 y 2

### Necesidad Identificada:

Por medio de las evaluaciones del distrito y del estado todo los alumnos incluyendo, Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), indigentes, jóvenes de crianza temporal y sin hogar cumplirán con el promedio de crecimiento del progreso anual en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas. Los alumnos mostraron un crecimiento en el la evaluación del estado en el año 2016-2017 en matemáticas y ELA a pesar de que los alumnos EL disminuyeron por 6.7 puntos sientto colocados en el grupo "Anaranjado" del Interfaz. El distrito trabajara para mostrar aumento en esta área.

## Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Rendimiento en la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés).	Datos de meta de referencia del año 2016- - Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés): Se mantuvo +4.7 puntos; Matemáticas: Incremento +9.5 puntos	Cambio del año anterior incrementado o mantenido por al menos +6 puntos en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.	Cambio del año anterior incrementado o mantenido por al menos +6 puntos en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.	Cambio del año anterior incrementado o mantenido por al menos +6 puntos en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas.
Tazas de asistencia de Ausentismo Crónico	Taza de asistencia Meta de referencia del año 2016 es 96.9% Ausentismo Crónico Meta de referencia del año 2017 es 1%	Taza de asistencia 96% o por encima Ausentismo Crónico menos de 11%	Taza de asistencia 96% o por encima Ausentismo Crónico menos de 11%	Taza de asistencia 96% o por encima Ausentismo Crónico menos de 11%
Suspensión Estudiantil	Suspensión escolar Meta de referencia del año 2017 .0012% Disminución en el año 2016 de .7% en el interfaz	Suspensión escolar menos de 2% Continua disminuyendo en el Interfaz	Suspensión escolar menos de 2% Continua disminuyendo o mantenido en el Interfaz	Suspensión escolar menos de 2% Continua disminuyendo o mantenido en el Interfaz
Padres educados (incluyendo padres con alumnos con necesidades especiales)	En el año 2026-17: 17 padres educados	Minimo de 15 padres	Minimo de 15 padres	Minimo de 15 padres
Datos de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) (Actualmente reemplazando "Track My Progress" [TMP, por sus siglas en inglés])	"Track My Progress"(TMP, por sus siglas en inglés) [Supervisa mi Progreso]: 70% a nivel comparativo/por encima del objetivo:	Objetivo del año 2017-18: Promedio escolar de 70% de los alumnos a nivel comparativo o por encima de nivel de año. Meta de referencia: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus	Objetivo: Lograr o mantener en promedio como escuela 70% de los alumnos a nivel comparativo o por encima de nivel de año de la norma en matemáticas y Artes	Objetivo: Lograr o mantener en promedio como escuela 70% de los alumnos a nivel comparativo o por encima de nivel de año de la norma en matemáticas y Artes

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
(Supervisar mi Progreso)	(Meta de referencia del año 2016: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 69%; Matemáticas: 82%	siglas en inglés) / Matemáticas 74%	Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés).	Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés).
Reuniones de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés)	Meta de referencia del año 2017, 3 reuniones se llevaron acabo.	Mantener 3 por año	Mantener 3 por año	Mantener 3 por año
Maestros apropiadamente asignados	Meta de referencia del año 2017, 100% de los maestros apropiadamente asignados	100%	100%	100%
Implementación de Norma	Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración	Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración	Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración	Medido por las reuniones que se llevaron dos veces al año con maestros y el equipo de administración
Programas y servicios para alumnos sin duplicar y con necesidades excepcionales	Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.	Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.	Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.	Se les ofrece servicios los alumnos mediante tiempo de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés), inscripción de ayuda adicional, escuela de verano, matemáticas y estudio de lectura.

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
A la medida la cual los alumnos tienen materiales instructivos alineados a las normas	100% informado en el informe de "Williams"	100%	100%	100%

## Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida 1

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Continuar la implementación completa utilizando las normas de nivel de año del

Medidas/Servicios para 2018-19

Continuar la implementación completa utilizando las normas de nivel de año del

Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar la implementación completa utilizando las normas de nivel de año del

marco y secuencia de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y normas de ciencias (Normas de Ciencias de Próxima Generación, [NGSS, por sus siglas en inglés]) junto con oportunidades de formación profesional con suficiente materiales y artículos para todos los alumnos Ofrecer materiales y artículos suplementarios para instrucción/evaluación junto con los incentivos para alumnos.

marco y secuencia de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y normas de ciencias (Normas de Ciencias de Próxima Generación, [NGSS, por sus siglas en inglés]) junto con oportunidades de formación profesional con suficiente materiales y artículos para todos los alumnos Ofrecer materiales y artículos suplementarios para instrucción/evaluación junto con los incentivos para alumnos.

marco y secuencia de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y normas de ciencias (Normas de Ciencias de Próxima Generación, [NGSS, por sus siglas en inglés]) junto con oportunidades de formación profesional con suficiente materiales y artículos para todos los alumnos Ofrecer materiales y artículos suplementarios para instrucción/evaluación junto con los incentivos para alumnos.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$11,440	\$21,440	\$21,440
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries/Benefits and Training costs	Travel and Conferences	Travel and Conferences
Cantidad	\$2,000	\$3,644	\$2,000
Fondo	Title II	Title II	Title II
Referencia Presupuestaria	Salaries/Benefits and Training costs	Salaries/Benefits and Training costs	Salaries/Benefits and Training costs
Cantidad	\$9,000	\$9,000	\$9,000
Fondo	Title I	Title I	Title I
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences

Cantidad	\$15,000		
Fondo	Educator Effectiveness	Not Applicable	Not Applicable
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Not Applicable	Not Applicable
Cantidad	\$12,600	\$12,600	\$12,600
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$22,400	\$22,400	\$22,400
Fondo	General Fund	General Fund	General Fund
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$5,000		
Fondo	Unduplicated S/C	Not Applicable	Not Applicable
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Not Applicable	Not Applicable

## Medida 2

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Especificos)

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

0

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Especificas y/o Niveles de Año Especificos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Los padres serán educados sobre estrategias de enseñanza para utilizar con sus hijos(as) en el hogar para ofrecer apoyo y ser informados.

Medidas/Servicios para 2018-19

Los padres serán educados sobre estrategias de enseñanza para utilizar con sus hijos(as) en el hogar para ofrecer apoyo y ser informados.

Medidas/Servicios para 2019-20

Los padres serán educados sobre estrategias de enseñanza para utilizar con sus hijos(as) en el hogar para ofrecer apoyo y ser informados.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$250	\$250	\$250
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences
Cantidad	\$300	\$300	\$300
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences



### Medida 3

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas  
Escuelas Específicas:

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer apoyo de intervención y de enseñanza mediante tiempo/clases de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rti/RTI, por sus siglas en inglés), laboratorio de lectura, matemáticas y estudio de lectura, ayuda adicional y sesión de escuela de verano si es correspondiente (con transporte), todo hecho con el apoyo de auxiliar docente y personal certificado.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer apoyo de intervención y de enseñanza mediante tiempo/clases de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rti/RTI, por sus siglas en inglés), laboratorio de lectura, matemáticas y estudio de lectura, ayuda adicional y sesión de escuela de verano si es correspondiente (con transporte), todo hecho con el apoyo de auxiliar docente y personal certificado.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer apoyo de intervención y de enseñanza mediante tiempo/clases de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rti/RTI, por sus siglas en inglés), laboratorio de lectura, matemáticas y estudio de lectura, ayuda adicional y sesión de escuela de verano si es correspondiente (con transporte), todo hecho con el apoyo de auxiliar docente y personal certificado.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$214,983	\$234,704	\$251,853
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$20,000	\$12,947	\$13,309
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$3,000	\$3,200	\$3,400
Fondo	REAP	REAP	REAP
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$37,521	\$45,025	\$54,030
Fondo	Special Education	Special Education	Special Education
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$15,934	\$19,121	\$22,945
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad		\$3,000	\$800
Fondo		Unduplicated S/C	Unduplicated S/C

Referencia  
Presupuestaria

Professional and Consulting Service

Professional and Consulting Service

## Medida 4

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

A Nivel Escolar

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

El director de evaluación supervisara los datos de evaluación estudiantil y garantizar que el distrito esta cumpliendo con las metas académicas mediante un Sistema de Datos.

Medidas/Servicios para 2018-19

El director de evaluación supervisara los datos de evaluación estudiantil y garantizar que el distrito esta cumpliendo con las metas académicas mediante un Sistema de Datos.

Medidas/Servicios para 2019-20

El director de evaluación supervisara los datos de evaluación estudiantil y garantizar que el distrito esta cumpliendo con las metas académicas mediante un Sistema de Datos.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$960	\$960	\$960
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$4,000	\$4,000	\$4,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$2,880	\$2,880	\$2,880
Fondo	Title I	Title I	Title I
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 5

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés  
 Jóvenes de Crianza Temporal  
 Bajos Ingresos

A Nivel Escolar

Todas las Escuelas

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Modificada

Medida Sin Variación

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Medidas/Servicios para 2018-19

Medidas/Servicios para 2019-20

Los cuatro coordinadores (Artes Lingüísticas en Inglés [ELA, por sus siglas en inglés], matemáticas, estudios sociales y ciencias) apoyaran a los maestros a desarrollar un currículo y programas para ofrecer intervención y oportunidades ampliadas para nuestros alumnos. Además de los dos maestros asignados como Coordinadores del Laboratorio de Ciencias para garantizar que los suministros y laboratorios son mantenidos. ELA y matemáticas son integrados en la enseñanza de ciencias y estudios sociales.

Los cuatro coordinadores (Artes Lingüísticas en Inglés [ELA, por sus siglas en inglés], matemáticas, estudios sociales y ciencias) apoyaran a los maestros a desarrollar un currículo y programas para ofrecer intervención y oportunidades ampliadas para nuestros alumnos. Además de los dos maestros asignados como Coordinadores del Laboratorio de Ciencias para garantizar que los suministros y laboratorios son mantenidos. ELA y matemáticas son integrados en la enseñanza de ciencias y estudios sociales.

Los cuatro coordinadores (Artes Lingüísticas en Inglés [ELA, por sus siglas en inglés], matemáticas, estudios sociales y ciencias) apoyaran a los maestros a desarrollar un currículo y programas para ofrecer intervención y oportunidades ampliadas para nuestros alumnos. Además de los dos maestros asignados como Coordinadores del Laboratorio de Ciencias para garantizar que los suministros y laboratorios son mantenidos. ELA y matemáticas son integrados en la enseñanza de ciencias y estudios sociales.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$2250	\$2250	\$2250
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$6,670	\$6,670	\$6,670

Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$9,891	\$15,400	\$5,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$19,600	\$19,600	\$19,600
Fondo	General Fund	General Fund	General Fund
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 6

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Los maestros son apropiadamente asignados y apoyados mediante el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo para maestros nuevos en el plantel por un maestros certificado

Medidas/Servicios para 2018-19

Los maestros son apropiadamente asignados y apoyados mediante el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo para maestros nuevos en el plantel por un maestros certificado

Medidas/Servicios para 2019-20

Los maestros son apropiadamente asignados y apoyados mediante el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo para maestros nuevos en el plantel por un maestros certificado

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$640	\$640	\$640
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1,920	\$1,920	\$1,920
Fondo	Title II	Title II	Title II
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

## Meta 2

Los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) aumentaran su dominio en la Evaluación de Idioma del Estado al igual que en las evaluaciones académicas del distrito y estado.

### Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 2: Normas Estatales (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	2 y 3

### Necesidad Identificada:

Por medio de las evaluaciones del distrito y del estado los alumnos cumplirán con el promedio de crecimiento del progreso anual en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas. Los alumnos mostraron un disminución en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) por 5.1 puntos y también se desempeñaron bajo en las Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) en matemáticas, disminuyendo por 6.7 (61 puntos por de bajo de nivel 3). Al distrito le gustaría ver un crecimiento para estos alumnos a lo largo de todas las evaluaciones.

### Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Horario de clases que refleja el tiempo de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus	Meta de referencia 2017: 100%	100%	100%	100%



Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
siglas en inglés) para los alumnos				
Participación parental en clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)	10 padres inscritos	10 padres inscritos	10 padres inscritos	10 padres inscritos
Taza de re-clasificado	Meta de referencia del año 2017, 32 alumnos re-designados	5 - 13 alumnos	5 - 13 alumnos	5 - 13 alumnos
Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés) (Meta de referencia establecida en el año 2017-18) % de alumnos logrando niveles de dominio	50%-60% logrando niveles avanzado en la Prueba de Idioma del Estado. (Meta de referencia: Basado en los niveles de Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) EA y ADV: 50% resultados del año 2015-2016)	2016-2017 61% logrando niveles avanzados en la Prueba de Idioma del Estado (CELDT). Datos del año 2017-2018: Esperando en los resultados de Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés) para establecer meta de referencia y metas de progreso.	Objetivo del Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés): Será determinado	Objetivo del Consejo Asesor de Padres del Estudiantes Idioma del Inglés (ELPAC, por sus siglas en inglés): Será determinado
Taza de Pruebas e Informes Estandarizados (STAR, por sus siglas en inglés) (Reemplazar "Track my Progress" [Supervisar mi progreso] actual)	"Track my Progress" (Supervisar mi progreso) actual: 70% a nivel comparativo/ por encima de nivel del objetivo Meta de referencia del año 2016: Artes Lingüísticas en Inglés	Incrementar el promedio de puntaje de escala de los resultados de los alumnos en la escala por 70 (matemáticas) y 80 (lectura) Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) a nivel	Incrementar el promedio de puntaje de escala de los resultados de los alumnos en la escala por 50 (matemáticas) y 50 (lectura)	Incrementar el promedio de puntaje de escala de los resultados de los alumnos en la escala por 50 (matemáticas) y 50 (lectura)

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
	(ELA, por sus sigla en inglés) 37%; matemáticas 52%	escolar del año 2018: Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) 80 ; matemáticas 69		

## Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida 1

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

Todas las Escuelas

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Continuar implementando las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus

Medidas/Servicios para 2018-19

Continuar implementando las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus

Medidas/Servicios para 2019-20

Continuar implementando las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus

siglas en inglés) y pruebas del estado (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California [CELDT, por sus siglas en inglés]/LAS/Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Ofrecer materiales y artículos de instrucción suplementarios al igual que formación profesional.

siglas en inglés) y pruebas del estado (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California [CELDT, por sus siglas en inglés]/LAS/Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Ofrecer materiales y artículos de instrucción suplementarios al igual que formación profesional.

siglas en inglés) y pruebas del estado (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California [CELDT, por sus siglas en inglés]/LAS/Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Ofrecer materiales y artículos de instrucción suplementarios al igual que formación profesional.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$790	\$790	\$790
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$2,000	\$2,000	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences
Cantidad	\$1,000	\$2,000	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

### Medida 2

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Mantener el tiempo del personal (auxiliar docente de Estudiantes del Idioma Inglés [EL, por sus siglas en inglés]) para mejor ofrecer servicios para nuestros alumnos EL, incluyendo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) y padres de alumnos EL.

Medidas/Servicios para 2018-19

Mantener el tiempo del personal (auxiliar docente de Estudiantes del Idioma Inglés [EL, por sus siglas en inglés]) para mejor ofrecer servicios para nuestros alumnos EL, incluyendo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) y padres de alumnos EL.

Medidas/Servicios para 2019-20

Mantener el tiempo del personal (auxiliar docente de Estudiantes del Idioma Inglés [EL, por sus siglas en inglés]) para mejor ofrecer servicios para nuestros alumnos EL, incluyendo a nuestros Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) y padres de alumnos EL.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$38,728	\$46,474	\$55,768
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

### Medida 3

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

#### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

#### Medidas/Servicios para 2017-18

Mantener maestro certificado asignado como coordinado de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros a desarrollar clases, evaluar las necesidades de los alumnos basado sobre los datos y apoyo/capacitación mediante pruebas del estado.

#### Medidas/Servicios para 2018-19

Mantener maestro certificado asignado como coordinado de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros a desarrollar clases, evaluar las necesidades de los alumnos basado sobre los datos y apoyo/capacitación mediante pruebas del estado.

#### Medidas/Servicios para 2019-20

Mantener maestro certificado asignado como coordinado de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros a desarrollar clases, evaluar las necesidades de los alumnos basado sobre los datos y apoyo/capacitación mediante pruebas del estado.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$1920	\$1920	\$1920
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 4

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Mantener maestro certificado asignado como Enlace Parental de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los padres y educarlos sobre los programas que sus alumnos están utilizando en la escuela al

Medidas/Servicios para 2018-19

Mantener maestro certificado asignado como Enlace Parental de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los padres y educarlos sobre los programas que sus alumnos están utilizando en la escuela al

Medidas/Servicios para 2019-20

Mantener maestro certificado asignado como Enlace Parental de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para apoyar a los padres y educarlos sobre los programas que sus alumnos están utilizando en la escuela al

igual que otras necesidades identificadas de los padres.

igual que otras necesidades identificadas de los padres.

igual que otras necesidades identificadas de los padres.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$640	\$640	\$640
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$640	\$640	\$640
Fondo	Title III	Title III	Title III
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1000	\$500	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

### Medida 5

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

0

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer actividades enriquecedoras para todos los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para sentir mejor conectado con la escuela, lo cual ha demostrado mejoramientos académicamente. Estas actividades tomaran lugar en el sitio escolar y Centro V, Centro de Comunidad.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer actividades enriquecedoras para todos los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para sentir mejor conectado con la escuela, lo cual ha demostrado mejoramientos académicamente. Estas actividades tomaran lugar en el sitio escolar y Centro V, Centro de Comunidad.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer actividades enriquecedoras para todos los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) para sentir mejor conectado con la escuela, lo cual ha demostrado mejoramientos académicamente. Estas actividades tomaran lugar en el sitio escolar y Centro V, Centro de Comunidad.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$2,500	\$2,500	\$1,500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1,000	\$2,000	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies



## Medida 6

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

El horario de las clases Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para los padres a lo largo del año, informado por miembros del personal clasificados al igual como traductores ofrecidos para las conferencias parentales y otras actividades escolares.

Medidas/Servicios para 2018-19

El horario de las clases Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para los padres a lo largo del año, informado por miembros del personal clasificados al igual como traductores ofrecidos para las conferencias parentales y otras actividades escolares.

Medidas/Servicios para 2019-20

El horario de las clases Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para los padres a lo largo del año, informado por miembros del personal clasificados al igual como traductores ofrecidos para las conferencias parentales y otras actividades escolares.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$4,000	\$4,000	\$4,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$3,000	\$1820	\$1,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 7

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

Limitado a Grupos Estudiantiles sin

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Medidas/Servicios para 2018-19

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer incentivos para los alumnos quienes mantiene niveles de alto dominio en el Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y para alumnos quienes son re-designados.

Ofrecer incentivos para los alumnos quienes mantiene niveles de alto dominio en el Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y para alumnos quienes son re-designados. El coordinador de alumnos EL y enlace parental organizara e implementara estos incentivo.

Ofrecer incentivos para los alumnos quienes mantiene niveles de alto dominio en el Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y para alumnos quienes son re-designados. El coordinador de alumnos EL y enlace parental organizara e implementara estos incentivo.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$500	\$500	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$2,000	\$1500	\$1500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

## Meta 3

Ofrecer a los alumnos experiencia de aprendizaje del siglo 21 utilizando dispositivos de tecnología y Oportunidades de Aprendizaje Basado en el Trabajo mediante el Ejemplar de Preparación de Vocación Universitaria de Sundale.

### Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 7: Acceso a Cursos (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	3

### Necesidad Identificada:

Continuar reemplazando y agregando dispositivos como cuando sea necesarios en los salones de clases y capacitar al personal y alumnos a utilizar los dispositivos para que logren los mejores beneficios.

### Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Proporción de dispositivo de Tecnología a alumno	Meta de referencia del 2016 80%	85%	87%	90%
Libros electrónicos adquiridos para la biblioteca	Meta de referencia del año 2017: 158 disponibles	Un mínimo de 5 títulos adicionales agregados. Disponibles actual: 187 títulos	5 títulos adicionales	5 títulos adicionales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Participación parental en clases de tecnología	Meta de referencia del año 2017: 8 padres	Objetivo: 10 padres (8 padres participaron)	5 - 10 padres	5 - 10 padres
Acceso a la tecnología estudiantil	100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología estudiantil	100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología estudiantil	100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología estudiantil	100% de los alumnos tienen acceso a la tecnología estudiantil
Aportación parental en las reuniones de involucrado al igual que las encuestas parentales.	Un promedio de 15 padres asistieron a reuniones además a 25% de finalización de encuestas.	Un promedio de 15 padres asistieron a reuniones además a 25% de finalización de encuestas.	Un promedio de 15 padres asistieron a reuniones además a 35% de finalización de encuestas.	Un promedio de 15 padres asistieron a reuniones además a 45% de finalización de encuestas.

## Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida 1

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje del siglo 21 mediante el uso de dispositivos de tecnología y mobiliario del siglo 21.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje del siglo 21 mediante el uso de dispositivos de tecnología y mobiliario del siglo 21.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje del siglo 21 mediante el uso de dispositivos de tecnología y mobiliario del siglo 21.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$10,200	\$2,500	\$1,500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	\$30,000	\$10,000	\$10,000
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies
Cantidad	350	\$400	\$400
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences

## Medida 2

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer apoyo y formación profesional técnico para el personal y los padres sobre los programas y estrategias de tecnología para el uso en el salón de clases mediante el Director de Tecnología, quien es un maestro certificado en el sitio.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer apoyo y formación profesional técnico para el personal y los padres sobre los programas y estrategias de tecnología para el uso en el salón de clases mediante el Director de Tecnología, quien es un maestro certificado en el sitio.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer apoyo y formación profesional técnico para el personal y los padres sobre los programas y estrategias de tecnología para el uso en el salón de clases mediante el Director de Tecnología, quien es un maestro certificado en el sitio.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$640	\$640	\$640
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1920	\$1920	\$1920
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 3

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20



Medida Sin Variación	Medida Sin Variación	Medida Sin Variación
Medidas/Servicios para 2017-18	Medidas/Servicios para 2018-19	Medidas/Servicios para 2019-20
Mantener tres miembros del personal clasificado para apoyar el mantenimiento de los dispositivos al igual que apoyar las necesidades del personal y alumnos.	Mantener tres miembros del personal clasificado para apoyar el mantenimiento de los dispositivos al igual que apoyar las necesidades del personal y alumnos.	Mantener tres miembros del personal clasificado para apoyar el mantenimiento de los dispositivos al igual que apoyar las necesidades del personal y alumnos.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$27,384	\$32,861	\$39,433
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$7,941	\$9,529	\$11,435
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1,050	\$1,260	\$1,512
Fondo	General Fund	General Fund	General Fund
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

### Medida 4

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Selección de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

#### Ubicación(es):

(Selección de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Los alumnos utilizaran la tecnología y otros recursos para tener acceso a un curso de estudio general. Tales como todo esos abordados en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y también incluyendo: Artes Visuales y Escénicas, Clases de vocación técnica, idioma extranjero, ciencias de agricultura y ayer Multi media.

Medidas/Servicios para 2018-19

Los alumnos utilizaran la tecnología y otros recursos para tener acceso a un curso de estudio general. Tales como todo esos abordados en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y también incluyendo: Artes Visuales y Escénicas, Clases de vocación técnica, idioma extranjero, ciencias de agricultura y ayer Multi media.

Medidas/Servicios para 2019-20

Los alumnos utilizaran la tecnología y otros recursos para tener acceso a un curso de estudio general. Tales como todo esos abordados en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y también incluyendo: Artes Visuales y Escénicas, Clases de vocación técnica, idioma extranjero, ciencias de agricultura y ayer Multi media.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$480	\$480	\$480
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C

Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1440	\$1440	\$1440
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 5

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Los alumnos tendrán acceso a materiales de lectura ficción y no ficción en otros

Medidas/Servicios para 2018-19

Los alumnos tendrán acceso a materiales de lectura ficción y no ficción en otros

Medidas/Servicios para 2019-20

Los alumnos tendrán acceso a materiales de lectura ficción y no ficción en otros

dispositivos mediante el uso de los libros electrónicos ( de la biblioteca).

dispositivos mediante el uso de los libros electrónicos ( de la biblioteca).

dispositivos mediante el uso de los libros electrónicos ( de la biblioteca).

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$200	\$500	\$600
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

### Medida 6

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

A Nivel Escolar

Todas las Escuelas

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Medidas/Servicios para 2018-19

Medidas/Servicios para 2019-20

Una vez a la semana el laboratorio de computadoras será disponible para los padres y alumnos hasta las 5:00pm, con un miembro del personal disponible. Esto permitiera el acceso al internet y trabajar en sus proyectos escolares a los alumnos así como a los padres tener acceso al internet y computadora para ellos poder ayudar al éxito académico de sus alumnos.

Una vez a la semana el laboratorio de computadoras será disponible para los padres y alumnos hasta las 5:00pm, con un miembro del personal disponible. Esto permitiera el acceso al internet y trabajar en sus proyectos escolares a los alumnos así como a los padres tener acceso al internet y computadora para ellos poder ayudar al éxito académico de sus alumnos.

Una vez a la semana el laboratorio de computadoras será disponible para los padres y alumnos hasta las 5:00pm, con un miembro del personal disponible. Esto permitiera el acceso al internet y trabajar en sus proyectos escolares a los alumnos así como a los padres tener acceso al internet y computadora para ellos poder ayudar al éxito académico de sus alumnos.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$1,000	\$1,000	\$1,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

### Medida 7

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

0

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Una "Chromebook" y puntos conflictivos prestados a los padres quienes participan en un mínimo de 4 sesiones de las Capacitación Parentales de Tecnología. La "Chromebook" puede ser utilizado en sus hogares para ayudar a los padres y sus hijos(as) con sus estudios académicos.

Medidas/Servicios para 2018-19

Una "Chromebook" y puntos conflictivos prestados a los padres quienes participan en un mínimo de 4 sesiones de las Capacitación Parentales de Tecnología. La "Chromebook" puede ser utilizado en sus hogares para ayudar a los padres y sus hijos(as) con sus estudios académicos.

Medidas/Servicios para 2019-20

Una "Chromebook" y puntos conflictivos prestados a los padres quienes participan en un mínimo de 4 sesiones de las Capacitación Parentales de Tecnología. La "Chromebook" puede ser utilizado en sus hogares para ayudar a los padres y sus hijos(as) con sus estudios académicos.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$8,000	\$8,000	\$8,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

**Medida 8**

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Especificos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Se les ofrecerá a los alumnos oportunidades para participar en actividades después de día de clases y hora de almuerzo periódicamente a lo largo del año para obtener acceso a las actividades y proyectos de tecnología.

Medidas/Servicios para 2018-19

Se les ofrecerá a los alumnos oportunidades para participar en actividades después de día de clases y hora de almuerzo periódicamente a lo largo del año para obtener acceso a las actividades y proyectos de tecnología.

Medidas/Servicios para 2019-20

Se les ofrecerá a los alumnos oportunidades para participar en actividades después de día de clases y hora de almuerzo periódicamente a lo largo del año para obtener acceso a las actividades y proyectos de tecnología.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$1,000	\$1,000	\$1,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C

Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$1,500	\$1,500	\$1,500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 9

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Nueva Medida

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer apoyo y formación profesional para el personal y padres sobre la

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer apoyo y formación profesional para el personal y padres sobre la

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer apoyo y formación profesional para el personal y padres sobre la



Preparación Universitaria y Vocacional (CCR, por sus siglas en inglés) y estrategias (como Aprendizaje Basado en Trabajo) para utilizar en el salón de clases mediante el coordinado de vocación universitaria, quien es un maestro certificado en el sitio.

Preparación Universitaria y Vocacional (CCR, por sus siglas en inglés) y estrategias (como Aprendizaje Basado en Trabajo) para utilizar en el salón de clases mediante el coordinado de vocación universitaria, quien es un maestro certificado en el sitio.

Preparación Universitaria y Vocacional (CCR, por sus siglas en inglés) y estrategias (como Aprendizaje Basado en Trabajo) para utilizar en el salón de clases mediante el coordinado de vocación universitaria, quien es un maestro certificado en el sitio.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$320	\$320	\$320
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$960	\$960	\$960
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$2,500	\$2,500	\$2,500
Fondo	Title II	Title II	Title II
Referencia Presupuestaria	Travel and Conferences	Travel and Conferences	Travel and Conferences

# Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

(Seleccione de Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Variación)

Meta Sin Variación

## Meta 4

Se les ofrecerá a los alumnos con un ambiente seguro físico y emocional en el cual participan, aprenden y lograr su máximo potencial

### Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 1: Básico (Condiciones de Aprendizaje) Prioridad 3: Participación Parental (Participación) Prioridad 5: Participación Estudiantil (Participación) Prioridad 6: Entorno Escolar (Participación)
Prioridades Locales:	1

### Necesidad Identificada:

Los padres tienen una inquietud que el plantel abierto puede causar que los alumnos no se sientan seguros. Los alumnos tendrán una atmósfera segura en el plantel con un orientador para que ellos puedan hablar cuando sea necesario al igual que tener relaciones positivas con miembros del personal.

### Resultados Mensurables Esperados Anuales

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Índice de expulsión estudiantil	Meta de referencia 2017: 0%	Taza de expulsión 0%	Taza de expulsión 0%	Taza de expulsión 0%
Alumnos en abandono de estudios de la escuela secundaria	Meta de referencia del año 2017: 0%	0% de abandonos de estudios de la escuela secundaria	0% de abandonos de estudios de la escuela secundaria	0% de abandonos de estudios de la escuela secundaria
Alumnos se sienten seguros (Encuesta de	80%	80% de los alumnos se sienten seguros	80%	80%

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Sundale "Healthy Choices")				
Informe "Williams"	0 quejas	0 quejas	0 quejas	0 quejas
Informe de Instalaciones Escolares	En buen estado de reparación	En buen estado de reparación	En buen estado de reparación	En buen estado de reparación
Sentido de Escuela Segura (Personal y padres)	2017 84.4%: Los padres sintieron que es un plantel seguro Personal: Puntuación Satisfactoria	84.4% de los padres miran a la escuela Sundale como un plantel seguro Personal: Análisis satisfactorio de la seguridad escolar	90% de los padres miran a la escuela Sundale como un plantel seguro Personal: Excelente análisis de la seguridad escolar	90+% de los padres miran a la escuela Sundale como un plantel seguro Personal: Excelente análisis de la seguridad escolar

## Medidas/Servicios Planificados

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

### Medida 1

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

0

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
 Jóvenes de Crianza Temporal  
 Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer servicios de asesoría para los alumnos y apoyo para padres cuando sea necesario.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer servicios de asesoría para los alumnos y apoyo para padres cuando sea necesario.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer servicios de asesoría para los alumnos y apoyo para padres cuando sea necesario.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$57,803	\$57,803	\$57,803
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$34,570	\$34,570	\$34,570
Fondo	EPA	EPA	EPA
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 2

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer artículos necesarios a los alumnos sin hogar y jóvenes de crianza temporal para ayudar los a ser exitosos en la escuela.

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer artículos suplementarios necesarios a Estudiantes del Idioma Inglés, bajos ingresos y jóvenes de crianza temporal para ayudar los a ser exitosos en la escuela.

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer artículos suplementarios necesarios a Estudiantes del Idioma Inglés, bajos ingresos y jóvenes de crianza temporal para ayudar los a ser exitosos en la escuela.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$3,056	\$2,000	\$2,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 3

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Ofrecer sesiones de información para padres cuando sea necesario sobre

Medidas/Servicios para 2018-19

Ofrecer sesiones de información para padres cuando sea necesario sobre

Medidas/Servicios para 2019-20

Ofrecer sesiones de información para padres cuando sea necesario sobre

conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos.

conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos.

conductas sociales y emocionales observadas en los alumnos.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$500	\$500	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

### Medida 4

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

### Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Medidas/Servicios para 2018-19

Medidas/Servicios para 2019-20

Un autobús de servicio tarde (5:00pm; martes - jueves) será disponible para los alumnos tres veces a la semana para dar les la oportunidad a los alumnos a participar en actividades de deporte, enriquecedoras y extracurriculares y acceso al laboratorio de computadora cuando sea necesario.

Un autobús de servicio tarde (5:00pm; martes - jueves) será disponible para los alumnos tres veces a la semana para dar les la oportunidad a los alumnos a participar en actividades de deporte, enriquecedoras y extracurriculares y acceso al laboratorio de computadora cuando sea necesario.

Un autobús de servicio tarde (5:00pm; martes - jueves) será disponible para los alumnos tres veces a la semana para dar les la oportunidad a los alumnos a participar en actividades de deporte, enriquecedoras y extracurriculares y acceso al laboratorio de computadora cuando sea necesario.

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$6,700	8,000	\$8,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Transportation	Transportation	Transportation

### Medida 5

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

#### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

#### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

#### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas



## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Modificada

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Actividades enriquecedoras después de día de clases serán proporcionadas periódicamente a lo largo del año para que los alumnos y/o padres tengan más oportunidades de involucrarse y tener un sentido de conectividad en la escuela. Esto será ofrecido en el plante o en el Centro "V" (Instalación de ayuda adicional en nuestra comunidad, propio de la Fundación de Sundale).

Medidas/Servicios para 2018-19

Actividades enriquecedoras después de día de clases serán proporcionadas periódicamente a lo largo del año para que los alumnos y/o padres tengan más oportunidades de involucrarse y tener un sentido de conectividad en la escuela. Esto será ofrecido en el plante o en el Centro "V" (Instalación de ayuda adicional en nuestra comunidad, propio de la Fundación de Sundale).

Medidas/Servicios para 2019-20

Actividades enriquecedoras después de día de clases serán proporcionadas periódicamente a lo largo del año para que los alumnos y/o padres tengan más oportunidades de involucrarse y tener un sentido de conectividad en la escuela. Esto será ofrecido en el plante o en el Centro "V" (Instalación de ayuda adicional en nuestra comunidad, propio de la Fundación de Sundale).

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$1,500	\$1,500	\$1,500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits	Salaries and Benefits
Cantidad	\$3,000	\$500	\$500
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 6

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Especificos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Especificas y/o Niveles de Año Especificos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Especificas y/o Niveles de Año Especificos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Un trabajador(a) social para ofrecer apoyo a las familias cuando sea necesario y ayudar con las necesidades de los alumnos.

Medidas/Servicios para 2018-19

Un trabajador(a) social para ofrecer apoyo a las familias cuando sea necesario y ayudar con las necesidades de los alumnos.

Medidas/Servicios para 2019-20

Un trabajador(a) social para ofrecer apoyo a las familias cuando sea necesario y ayudar con las necesidades de los alumnos.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$7,470	\$7,470	\$7,470
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Professional and Consulting Service	Professional and Consulting Service	Professional and Consulting Service

## Medida 7

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Nueva Medida

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Alquilar un atubós para llevar a los alumnos y padres a una visita a un institución de educación superior. Esto informara a los padres y alumnos de sus oportunidades y la experiencia de estar en un plantel de institución de educación superior. Incluye comidas para los padres y cualquier tipo de costos asociados con este paseo.

Medidas/Servicios para 2018-19

Alquilar un atubós para llevar a los alumnos y padres a una visita a un institución de educación superior. Esto informara a los padres y alumnos de sus oportunidades y la experiencia de estar en un plantel de institución de educación superior. Incluye comidas para los padres y cualquier tipo de costos asociados con este paseo.

Medidas/Servicios para 2019-20

Alquilar un atubós para llevar a los alumnos y padres a una visita a un institución de educación superior. Esto informara a los padres y alumnos de sus oportunidades y la experiencia de estar en un plantel de institución de educación superior. Incluye comidas para los padres y cualquier tipo de costos asociados con este paseo.

## Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$8,000	\$5,000	\$5,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Transportation	Transportation	Transportation
Cantidad	\$2,000	\$2,000	\$2,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

## Medida 8

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Nueva Medida	Medida Modificada	Medida Sin Variación
<p><b>Medidas/Servicios para 2017-18</b></p> <p>Los alumnos de la escuela preparatoria ayudando a los alumnos de Sundale en el Centro "V" (Centro comunitario) con el trabajo de escuela y actividades enriquecedoras. Si estos alumnos de la preparatoria finalizan la cantidad de horas necesarias, (establecidas por la escuela) recibirán un reconocimiento como un practicante y recibirá una "Chromebook" por su servicio. Serán reconocidos en una cena de reconocimiento para los practicante, voluntarios y asistentes de pares.</p>	<p><b>Medidas/Servicios para 2018-19</b></p> <p>Asociar con el Personal de la Fundación para servicios en el Centro "V" (Centro Comunitario) para ayuda adicional y actividades enriquecedoras para alumnos de Sundale después de día de clases. Padres, alumnos y el personal reconocidos en la cena por sus servicios en el Centro "V".</p>	<p><b>Medidas/Servicios para 2019-20</b></p> <p>Asociar con el Personal de la Fundación para servicios en el Centro "V" (Centro Comunitario) para ayuda adicional y actividades enriquecedoras para alumnos de Sundale después de día de clases. Padres, alumnos y el personal reconocidos en la cena por sus servicios en el Centro "V".</p>

### Gastos Presupuestarios

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$7,000	\$7,000	\$7,000
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Materials/Supplies	Materials/Supplies	Materials/Supplies

### Medida 9

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

0

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
 Jóvenes de Crianza Temporal  
 Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Nueva Medida

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Medida Sin Variación

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

Se contrato enfermera(o) del condado para 17 días adicionales por año para servir necesidades medicas

Medidas/Servicios para 2018-19

Se contrato enfermera(o) del condado para 17 días adicionales por año para servir necesidades medicas

Medidas/Servicios para 2019-20

Se contrato enfermera(o) del condado para 17 días adicionales por año para servir necesidades medicas

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	\$14,677	\$14,744	\$14,744
Fondo	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria	Professional and Consulting Service	Professional and Consulting Service	Professional and Consulting Service

**Medida 10****Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

**Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:**

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
 Jóvenes de Crianza Temporal  
 Bajos Ingresos

**Ámbito de Servicios:**

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

**Ubicación(es):**

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

**Medidas/Servicio**

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Nueva Medida

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

No Correspondiente

Medidas/Servicios para 2018-19

Psicólogo Escolar contratado para días adicionales (en total un día por semana) para apoyar alumnos y familias en el área de salud mental.

Medidas/Servicios para 2019-20

Psicólogo Escolar contratado para días adicionales (en total un día por semana) para apoyar alumnos y familias en el área de salud mental.

**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad		\$25,865	\$25,865
Fondo		Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria		Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

## Medida 11

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Todos, Alumnos con Discapacidades o Grupos Estudiantiles Específicos)

[Agregar Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado aquí]

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

[Agregar selección de Ubicación(es) aquí]

O

### Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado:

(Seleccione de Estudiantes del Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y/o Bajos Ingresos)

Estudiantes del Inglés  
Jóvenes de Crianza Temporal  
Bajos Ingresos

### Ámbito de Servicios:

(Seleccione de A Nivel del LEA, A Nivel Escolar o Limitado a Grupos Estudiantiles sin Duplicación)

A Nivel Escolar

### Ubicación(es):

(Seleccione de Todas la Escuelas, Escuelas Específicas y/o Niveles de Año Específicos)

Todas las Escuelas

## Medidas/Servicio

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2017-18

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2018-19

Seleccione de Nueva, Modificada o Sin Variación para 2019-20

Nueva Medida

Medida Sin Variación

Medidas/Servicios para 2017-18

No Correspondiente

Medidas/Servicios para 2018-19

Contratar un Especialista de Servicios Estudiantiles para apoyar a los alumnos académicamente quienes están en riesgo académico.

Medidas/Servicios para 2019-20

Contratar un Especialista de Servicios Estudiantiles para apoyar a los alumnos académicamente quienes están en riesgo académico.



**Gastos Presupuestarios**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad		\$16,799	\$20,159
Fondo		Unduplicated S/C	Unduplicated S/C
Referencia Presupuestaria		Salaries and Benefits	Salaries and Benefits

# Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP: 2018-19

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración

\$573,217

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios

9.04%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Utilizando la calculadora de "Fiscal Crisis & Management Assistance Team" (FCTMAT), el distrito ha previsto que recibirá \$573,217 en Fondos de Subsidio Suplementario y Concentración. El Porcentaje Proporcional mínimo para los alumnos de bajos ingreso, jóvenes de crianza temporal y Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) es 9.04%. El Distrito de la Unión Escolar Primario de Sundale esta abordando requisitos de mínima proporción ofreciendo servicios directos específicamente para alumnos sin duplicar incluyendo servicios adicionales agregados con el plan de tres año actual, sobre servicios proporcionado en el plan de ciclo anterior. Medias y servicios incluye:

- \* Cuatro coordinadores de currículo
- \* Apoyo de intervención proporcionado por auxiliar docente y personal certificado.
- \* Oportunidades de intervención tal como: Estudio/Laboratorio de Lectura, Estudio de Matemáticas, "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rtl/RTI, por sus siglas en inglés), Escuela de Verano
- \* Materiales Suplementarios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para alumnos EL
- \* Servicios de intervención para los Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés)
- \* Personal auxiliar para padres de alumnos EL, Jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.
- \* Un maestros certificado asignado como el Coordinado de alumnos EL
- \* Enlace parental de EL

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

- \* Actividades enriquecedoras dirigidas para alumnos de bajos ingresos y alumnos EL
- \* Clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para apoyar a padres de alumnos EL
- \* Tiempo adicional para el laboratorio de computadora para alumnos de bajos ingresos con acceso limitado a la tecnología en su hogar
- \* Actividades de tecnología y aprendizaje basado en proyecto después de día de clases y/o durante hora de almuerzo para alumnos sin duplicar.
- \* Herramientas de tecnología adicional para familias de bajos ingresos para apoyar la educación en el hogar.
- \* Útiles escolares suplementarios para alumnos de bajos ingresos, alumnos EL o jóvenes de crianza temporal para garantizar su éxito en la escuela
- \* Transporte adicional para alumnos sin duplicar para garantizar el acceso equitativo a todas las oportunidades después de día de clases.
- \* Servicios de servicio social y asesoría para apoyar y ayudar a los alumnos y sus familias
- \* Tiempo de contratación adicional con la enfermera del distrito
- \* Visita a una institución de educación superior para obtener exposición y experiencia en un plantel de una institución de educación superior
- \* Contratar más tiempo con el Psicólogo Escolar para estar en el plantel una vez por semana.
- \* Especialista de Servicios Estudiantiles para apoyar los alumnos quienes están en riesgo académico.

Estos servicios dirigidos demuestran los esfuerzos hechos para incrementar y/o mejorar los servicios para los alumnos sin duplicar del Distrito de la Unión Escolar Primario de Sundale, de esta manera se garantiza que el distrito está cumpliendo sus mínimos requisitos proporcionales por los gastos del total de Fondos de Subsidio Suplementario y Concentración del año 2018-2019 para propósitos de calificados.

El distrito está demostrando el uso de fondos subsidios suplementarios y concentración principalmente dirigiendo los gastos de ese dinero a los alumnos sin duplicar, el cual incluye pero no limitado a personal para servicios de apoyo mediante el ejemplar de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) reverenciado en el plan (empujar durante

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

las intervenciones de día de clases, ayuda adicional después de días de clase, sesiones de estudio para lectura y matemáticas , sesión de escuela de verano, clases de intervención y estudio); informática de currículo y programas basado en pagina web, formación profesional en la capacidad de crear, clases enriquecedoras para alumnos y padres después de día de clases y durante hora le almuerzo, ademas de tener el laboratorio de computadora y un servicio de autobús en las tardes para los alumnos. El ejemplar de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (Rti/RTI, por sus siglas en inglés) e un ejemplar basado en investigación donde encontramos que los alumnos sin duplicar pueden ser efectivamente localizados mediante estos servicios a nivel escolar por medio de supervisión continua de su progreso y breve implementación de programas y servicios necesarios basado en esta supervisión.

Las siguientes medidas/servicios (listadas a bajo) son también proporcionadas a los alumnos a nivel escolar a pesar de que son específicamente dirigidos hacia el cumplimiento de las metas de los alumnos sin duplicar.

\*Cuatro coordinadores de currículo

\* Tiempo adicional para el laboratorio de computadora disponible después de horas de día de clases

\* Servicios de autobús adicionales, ofrecidos a las 5:00 pm 3 días a la semana

\* Servicios de trabajo social, orientador, psicólogo escolar y enfermera del condado para apoyar y ayudar a los alumnos.

Los coordinadores de currículo ayudan a los maestros con la planificación de currículo y lectura para todos los alumnos incluyendo a esos con necesidades académicas ademas proporcionar y organizar capacitación para el personal. Esto ha demostrado ser exitoso para Sundale de tener un coordinador en el sitio para ayudar al personal cuando sea necesario.

No todos los alumnos/familias en Sundale tienen acceso a la tecnología en el hogar, por lo tanto el laboratorio de computadora abierto ofrece a todos los alumnos con acceso a la tecnología para investigación, proyectos escolares al igual que padres teniendo acceso para su propio uso.

Los servicios de autobus en las tardes tres veces por semana ofrece

a todos los alumnos la oportunidad a participar en actividades después de día de clases y tomar ventaja del laboratorio de computadora. Esto le ofrece a todos los alumnos acceso a la participación por igual. Hemos encontrado que más alumnos quienes viene de desventaja socioeconómica estan participando en actividades de deportes y escolares después de día de clases.

Tener un orientado, trabajo social, psicólogo escolar y enfermera(o) en el sitio ofrece servicios a todos nuestros alumnos. Esto le da a nuestros a alumnos un sentido de seguridad al igual que a los padres.

# Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP: 2017-18

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración

\$503,872

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios

8.46%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

Utilizando la calculadora de "Fiscal Crisis & Management Assistance Team" (FCTMAT), el distrito ha previsto que recibirá \$503,872 en Fondos de Subsidio Suplementario y Concentración. El Porcentaje Proporcional mínimo para los alumnos de bajos ingreso, jóvenes de crianza temporal y Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) es 8.46%. El Distrito de la Unión Escolar Primario de Sundale esta abordando requisitos de mínima proporción ofreciendo servicios directos específicamente para alumnos sin duplicar incluyendo servicios adicionales agregados con el plan de tres año actual, sobre servicios proporcionado en el plan de ciclo anterior. Medias y servicios incluye:

- \* Cuatro coordinadores de currículo
- \* Apoyo de intervención proporcionado por auxiliar docente y personal certificado.
- \* Materiales Suplementarios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para alumnos EL
- \* Servicios de intervención para los Estudiante del Inglés a Largo Plazo (LTEL, por sus siglas en inglés)
- \* Personal auxiliar para padres de alumnos EL, sin hogar, Jóvenes de crianza temporal y alumnos indigentes
- \* Un maestro certificado asignado como el Coordinado de alumnos EL
- \* Enlace parental de EL
- \* Actividades enriquecedoras dirigidas para alumnos indigentes y alumnos EL
- \* Clases de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para apoyar a padres de alumnos EL

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

- \* Tiempo adicional para el laboratorio de computadora para alumnos de bajos ingresos con acceso limitado a la tecnología en su hogar
- \* Actividades de tecnología y aprendizaje basado en proyecto después de día de clases y/o durante hora de almuerzo para alumnos sin duplicar.
- \* Herramientas de tecnología adicional para familias de bajos ingresos para apoyar la educación en el hogar.
- \* Útiles escolares suplementarios para alumnos de bajos ingresos, alumnos EL o alumnos sin hogar para garantizar su éxito en la escuela
- \* Transporte adicional para alumnos sin duplicar para garantizar el acceso equitativo a todas las oportunidades después de día de clases.
- \* Servicios de servicio social y asesoría para apoyar y ayudar a los alumnos y sus familias
- \* Tiempo de contratación adicional con la enfermera del condado
- \* Psicólogo Escolar para estar en el plantel una vez por semana para apoyar a los alumnos y familias en el área de salud mental
- \* Contratar un Especialista de Servicios Estudiantiles para apoyar los alumnos quienes están en riesgo académico.

Estos servicios dirigidos demuestran los esfuerzos hechos para incrementar y/o mejorar los servicios para los alumnos sin duplicar del Distrito de la Union Escolar Primario de Sundale, de esta manera se garantiza que el distrito esta cumpliendo sus mínimos requisitos proporcionales por los gastos del total de Fondos de Subsidio Suplementario y Concentración del año 2018-2019 para propósitos de calificados.

El distrito esta demostrando el uso de fondos subsidios suplementarios y concentración principalmente dirigiendo los gastos de ese dinero a los alumnos sin duplicar, el cual incluye pero no limitado a personal para servicios de apoyo mediante el ejemplar de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) reverenciado en el plan (empujar durante las intervenciones de día de clases, ayuda adicional después de días de clase, sesiones de estudio para lectura y matemáticas , sesión de escuela de verano, clases de intervención y estudio); informática de currículo y programas basado en pagina web, formación profesional en la capacidad de crear, clases enriquecedoras para alumnos y padres después de día de clases y durante hora le almuerzo, ademas de tener el laboratorio de computadora y un servicio de autobús en las tardes para los alumnos.

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

El ejemplar de "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés) e un ejemplar basado en investigación donde encontramos que los alumnos sin duplicar pueden ser efectivamente localizados mediante estos servicios a nivel escolar por medio de supervisión continua de su progreso y breve implementación de programas y servicios necesarios basado en esta supervisión.

Las siguientes medidas/servicios (listadas a bajo) son también proporcionadas a los alumnos a nivel escolar a pesar de que son específicamente dirigidos hacia el cumplimiento de las metas de los alumnos sin duplicar.

\*Cuatro coordinadores de currículo

\* Tiempo adicional para el laboratorio de computadora disponible después de horas de día de clases

\* Servicios de autobús adicionales, ofrecidos a las 5:00 pm 3 días a la semana

\* Servicios de trabajo social, orientador, psicólogo escolar y enfermera del condado para apoyar y ayudar a los alumnos.

Los coordinadores de currículo ayudan a los maestros con la planificación de currículo y lectura para todos los alumnos incluyendo a esos con necesidades académicas además proporcionar y organizar capacitación para el personal. Esto ha demostrado ser exitoso para Sundale de tener un coordinador en el sitio para ayudar al personal cuando sea necesario.

No todos los alumnos/familias en Sundale tienen acceso a la tecnología en el hogar, por lo tanto el laboratorio de computadora abierto ofrece a todos los alumnos con acceso a la tecnología para investigación, proyectos escolares al igual que padres teniendo acceso para su propio uso.

Los servicios de autobus en las tardes tres veces por semana ofrece

a todos los alumnos la oportunidad a participar en actividades después de día de clases y tomar ventaja del laboratorio de computadora. Esto le ofrece a todos los alumnos acceso a la participación por igual. Hemos encontrado que más alumnos quienes viene de desventaja socioeconómica están participando en actividades de deportes y escolares después de día de clases.

Tener un orientado, trabajo social, psicólogo escolar y enfermera(o) en el sitio ofrece servicios a todos nuestros alumnos. Esto le da a nuestros a alumnos un sentido de seguridad al igual que a los padres.

## Apéndice

*La Plantilla del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y Actualización Anual documentan y comunican las medidas y los gastos de las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) para apoyar los resultados estudiantiles y desempeño general. El LCAP es un plan de tres años, que es repasado y actualizado anualmente, según se requiere. Escuelas semiautónomas pueden completar el LCAP para alinear con el cargo presupuestario de la escuela semiautónoma, típicamente un año, que es entregado al autorizador de la escuela. La Plantilla del LCAP y Actualización Anual debe completarse por todos los LEA cada año.*

*Para distritos escolares, el LCAP debe describir, para el distrito escolar y cada escuela dentro del distrito, metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada grupo estudiantil identificado por la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) (etnia, en desventaja socioeconómica, Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal, alumnos con discapacidades y jóvenes sin hogar), para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad local identificada.*

*Para oficinas de educación del condado, el LCAP debe describir, para cada programa y escuela administrada por la oficina de educación del condado, metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada grupo estudiantil LCFF financiado mediante la oficina de educación del condado (alumnos asistiendo a escuelas correccionales juveniles, en condena o libertad condicional o expulsados bajo ciertas condiciones) para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad local identificada. Los distritos escolares y oficinas de educación del condado pueden coordinar adicionalmente y describir en sus LCAP servicios financiados por un distrito escolar que son proporcionados a los alumnos asistiendo a programas y escuelas administradas por el condado, incluyendo programas de educación especial.*

*Si un superintendente escolar del condado tiene jurisdicción sobre un distrito escolar particular, el consejo educativo del condado y el consejo directivo del distrito escolar pueden adoptar y archivar para repaso y aprobación un LCAP singular consistente con los requisitos en las secciones 52060, 52062, 52066, 52068 y 52070 del Código Educativo (EC, por sus siglas en inglés). El LCAP debe claramente articular al presupuesto de cual entidad (distrito escolar o superintendente escolar del condado) se alinean todos los gastos presupuestado y actuales.*

*Escuelas semiautónomas deben describir metas y acciones específicas para lograr aquellas metas para todos los alumnos y cada subgrupo estudiantil LCFF incluyendo alumnos con discapacidades y jóvenes sin hogar, para cada una de las prioridades estatales que aplican para los niveles de año brindados servicio o la naturaleza del programa operado por la escuela semiautónoma y cualquier prioridad identificada localmente. Para escuelas semiautónomas, la inclusión y descripción de metas para prioridades estatales en el LCAP se puede modificar para corresponder con los niveles de año brindados servicio y la naturaleza de los programas proporcionados, incluyendo modificaciones para reflejar solo los requisitos estatutos explícitamente aplicables a las escuelas semiautónomas en el EC. Cambios a las metas LCAP y acciones/servicios para escuelas semiautónomas que resultan del proceso de actualización anual no necesariamente constituyen una modificación material de la petición semiautónoma de la escuela.*



## Resumen de los Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	2017-18 Actualización Anual Presupuestada	2017-18 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 hasta 2019-20
Todos las Fuentes Financieras	721,118.00	569,117.00	721,118.00	769,796.00	800,256.00	2,291,170.00
Educator Effectiveness	15,000.00	7,958.00	15,000.00	0.00	0.00	15,000.00
EPA	99,735.00	79,110.00	99,735.00	84,510.00	90,240.00	274,485.00
General Fund	43,050.00	36,771.00	43,050.00	43,260.00	43,512.00	129,822.00
REAP	3,000.00	4,707.00	3,000.00	3,200.00	3,400.00	9,600.00
Special Education	37,521.00	30,767.00	37,521.00	45,025.00	54,030.00	136,576.00
Title I	11,880.00	5,145.00	11,880.00	11,880.00	11,880.00	35,640.00
Title II	6,420.00	3,593.00	6,420.00	8,064.00	6,420.00	20,904.00
Title III	640.00	640.00	640.00	640.00	640.00	1,920.00
Unduplicated S/C	503,872.00	400,426.00	503,872.00	573,217.00	590,134.00	1,667,223.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

<b>Gastos Totales por Tipo de Objetivo</b>						
<b>Tipo de Objetivo</b>	<b>2017-18 Actualización Anual Presupuestada</b>	<b>2017-18 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 hasta 2019-20</b>
Todos los Tipos de Objetos	721,118.00	569,117.00	721,118.00	769,796.00	800,256.00	2,291,170.00
Materials/Supplies	161,447.00	126,966.00	161,447.00	128,767.00	114,009.00	404,223.00
Professional and Consulting Service	22,147.00	22,214.00	22,147.00	25,214.00	23,014.00	70,375.00
Salaries and Benefits	486,424.00	388,092.00	474,984.00	563,281.00	613,843.00	1,652,108.00
Salaries/Benefits and Training costs	2,000.00	1,500.00	13,440.00	3,644.00	2,000.00	19,084.00
Transportation	14,700.00	10,600.00	14,700.00	13,000.00	13,000.00	40,700.00
Travel and Conferences	34,400.00	19,745.00	34,400.00	35,890.00	34,390.00	104,680.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2017-18 Actualización Anual Presupuestada	2017-18 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 hasta 2019-20
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	721,118.00	569,117.00	721,118.00	769,796.00	800,256.00	2,291,170.00
Materials/Supplies	EPA	30,000.00	26,500.00	30,000.00	10,000.00	10,000.00	50,000.00
Materials/Supplies	General Fund	42,000.00	35,900.00	42,000.00	42,000.00	42,000.00	126,000.00
Materials/Supplies	Unduplicated S/C	89,447.00	64,566.00	89,447.00	76,767.00	62,009.00	228,223.00
Professional and Consulting Service	Unduplicated S/C	22,147.00	22,214.00	22,147.00	25,214.00	23,014.00	70,375.00
Salaries and Benefits	EPA	69,435.00	52,466.00	69,435.00	74,210.00	79,940.00	223,585.00
Salaries and Benefits	General Fund	1,050.00	871.00	1,050.00	1,260.00	1,512.00	3,822.00
Salaries and Benefits	REAP	3,000.00	4,707.00	3,000.00	3,200.00	3,400.00	9,600.00
Salaries and Benefits	Special Education	37,521.00	30,767.00	37,521.00	45,025.00	54,030.00	136,576.00
Salaries and Benefits	Title I	2,880.00	1,579.00	2,880.00	2,880.00	2,880.00	8,640.00
Salaries and Benefits	Title II	1,920.00	1,593.00	1,920.00	1,920.00	1,920.00	5,760.00
Salaries and Benefits	Title III	640.00	640.00	640.00	640.00	640.00	1,920.00
Salaries and Benefits	Unduplicated S/C	369,978.00	295,469.00	358,538.00	434,146.00	469,521.00	1,262,205.00
Salaries/Benefits and Training costs	Title II	2,000.00	1,500.00	2,000.00	3,644.00	2,000.00	7,644.00
Salaries/Benefits and Training costs	Unduplicated S/C	0.00	0.00	11,440.00	0.00	0.00	11,440.00
Transportation	Unduplicated S/C	14,700.00	10,600.00	14,700.00	13,000.00	13,000.00	40,700.00
Travel and Conferences	Educator Effectiveness	15,000.00	7,958.00	15,000.00	0.00	0.00	15,000.00
Travel and Conferences	EPA	300.00	144.00	300.00	300.00	300.00	900.00
Travel and Conferences	Title I	9,000.00	3,566.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	27,000.00
Travel and Conferences	Title II	2,500.00	500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	7,500.00
Travel and Conferences	Unduplicated S/C	7,600.00	7,577.00	7,600.00	24,090.00	22,590.00	54,280.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

**Gastos Totales por Meta**

<b>Meta</b>	<b>2017-18 Actualización Anual Presupuestada</b>	<b>2017-18 Actualización Anual Actual</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>Total 2017-18 hasta 2019-20</b>
<b>Meta 1</b>	418,239.00	314,066.00	418,239.00	441,951.00	458,247.00	1,318,437.00
<b>Meta 2</b>	59,718.00	48,575.00	59,718.00	67,284.00	70,258.00	197,260.00
<b>Meta 3</b>	96,885.00	90,240.00	96,885.00	76,810.00	84,640.00	258,335.00
<b>Meta 4</b>	146,276.00	116,236.00	146,276.00	183,751.00	187,111.00	517,138.00

\* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.